**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **Saltillo Coahuila, Junio de 2021**

9.- La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos; han cambios los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social. Por todo eso, los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:

* Resonancias culturales y que evite estereotipos del pasado.
* Temas difíciles de abordar como la muerte y la guerra
* Cierto número de títulos clásicos
* Las ultimas novedades editoriales locales e internacionales
* Títulos muy populares entre los niños.

10.- Además de la cantidad y variedad de libros, una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…

Crear espacios físicos cómodos y separados donde los libros estén disponibles para los niños.

11.- Para dinamizar el proceso lector, el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:

* Fomentar la lectura en voz alta y la literatura de tradición oral.
* Modelos narrativos repetitivos, previsibles y progresivos.
* Personajes bien definidos y de caracterización progresiva.
* Adquisición del sentido de pasar página, secuencialidad y anticipaciones.

12.- Las oportunidades creativas, imaginativas y de aprendizaje que un mediador desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…

Verbales, visuales, literarios y la socialización cultural y patrimonial.

13.- Para la adquisición/mejora de la competencia verbal se recomienda:

* Buscar álbumes sin texto o que promueven una interacción y un diálogo.
* Fomentar la lectura en voz alta de cuentos, canciones, juegos, adivinanzas.
* Realizar grabaciones en audio y video para evidenciar la importancia de la lectura en voz alta.
* Incluir actividades diarias de la lectura individuales y grupal.

14.- Para la adquisición/mejora de la competencia visual se recomienda:

* Libros álbum que enseña a leer.
* Diferentes tipos de libros y álbumes ilustrados realizadas en diferentes técnicas.
* Ordenar las obras en escenas determinando objetos y personajes para cada episodio.
* Identificar elementos paratextuales, cubiertos, portada y autoría.

15.- Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:

* Que los niños adquieran el sentido del libro y de pasar pagina
* La lectura y narración de obras tradicionales y locales.
* Realizar una lista de valoraciones y recomendaciones de obras entre los niños
* Hablar del contexto del álbum para situar al lector.

16.- Para la adquisición/ Mejora de la competencia interpretativa se recomienda:

* Realizar anticipaciones o hipótesis en las lecturas ayudando a la comprensión.
* Identificar y definir a los personajes que tendrán una caracterización progresiva
* Organizar conversaciones que fomenten las respuestas individuales y promueven construcciones colectivas.
* Organizar las secuencias narrativas para que las puedan ordenar.