9. La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos han cambiado los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social por todo eso los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:

* Una lectura que permita tener relación directa entre creador y lector.
* El auge de las ciencias en la edición de la tipología de los libros informativos.
* Nuevos motivos que preocupan a la sociedad como medio ambiente e interculturalidad.
* Ofrecer resonancias culturales y evitar estereotipos didactismo o moralismos del pasado.
* Mantener cierto número de títulos clásicos en nuestras elecciones para otorgar sentido de jerarquía y permitir a los lectores disfrutar lecturas famosas.

10. Además de la cantidad y variedad de libros una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…

La presencia de libros clásicos obras de autores de prestigio actuales y crear espacios físicos cómodos y separados disponibles para los niños.

11. Para dinamizar el proceso lector el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:

* Modelos narrativos repetitivos previsibles y progresivos.
* Fomento de la lectura en voz alta y de la literatura de tradición oral.
* Personajes bien definidos y de caracterización progresiva.
* Adquisición del sentido de pasar página secuencialidad anticipaciones.

12. Las oportunidades creativas imaginativa y de aprendizaje que un medidor desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…

Verbal visual y literaria además de la exposición de la socialización cultural y patrimonial.

13. Para la adquisición mejora de la competencia verbal se recomienda:

* Buscar álbumes sin texto o que promuevan una interacción y un diálogo.
* Fomentar de la lectura en voz alta de cuentos canciones juegos y adivinanzas.
* Realizar grabaciones en audio video para evidenciar la importancia de la lectura en voz alta.
* Incluir actividades diarias de la lectura individual y grupal.

14. Para la adquisición mejora de las competencias visuales se recomienda:

* Libros álbum que enseñen a leer.
* Diferentes tipos de libros y álbumes ilustrados realizados en diferentes técnicas y estilos.
* Ordenar las obras en escenas determinando objetos y personajes para cada episodio.
* Identificar elementos Para textuales cubiertas portada autoría.

15. Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:

* Que los niños adquieren el sentido del libro y de pasar página.
* La lectura y narración de obras tradicionales y locales.
* Realizar una lista de valoraciones y recomendaciones de obras entre los niños.
* Hablar del contexto del álbum para situar el lector.

16. Para la adquisición mejora de la competencia interpretativa se recomienda:

* Realizar anticipaciones o hipótesis en las lecturas ayuda la comprensión de los textos.
* Identificar Y definir a los personajes que tendrán una caracterización progresiva.
* Organizar conversaciones que fomenten las respuestas individuales y promuevan construcciones colectivas.
* Organizar las secuencias narrativas para que las puedan ordenar.