****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 33. ELECCIONES Y CONSTITUCIÓN DE ACERVOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL CRITERIOS Y CONDICIONES... (2da parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 04 de junio del 2021

**ELECCIONES Y CONSTITUCIÓN DE ACERVOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL CRITERIOS Y CONDICIONES DE SELECCIÓN DE LIBROS (2ª parte)**

**En la antología de Desarrollo de la Competencias Lectoras lee el tema:**

* ¿Cómo estos parámetros…?
* ¿Qué materiales/acervos serían adecuados…?

**Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**9.-** La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos; han cambios los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social. Por todo eso, los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:

- Temas sin tabús, estereotipos… donde estos se aborden de manera adecuada.

- Libros informativos para los niños.

- Títulos clásicos.

- Las últimas novedades editoriales locales e internacionales.

- Títulos muy populares entre los niños.

**10.-** Además de la cantidad y variedad de libros, una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…

Crear espacios físicos cómodos y separados con cojines donde los libros estén disponibles para los niños.

**11.-** Para dinamizar el proceso lector, el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:

- Modelos narrativos, repetitivos, previsibles y progresivos.

- La lectura en voz alta y la literatura de tradición oral.

- Personajes bien definidos y de caracterización progresiva.

- Secuencialidad donde tengan el sentido de pasar página y haya anticipaciones.

**12.-** Las oportunidades creativas, imaginativas y de aprendizaje que un mediador desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…

Visual, verbal, literaria y de socialización cultural y patrimonial.

**13.-** Para la adquisición/mejora de la competencia verbal se recomienda:

- Buscar álbumes sin texto o que promuevan una interacción y un diálogo.

- Fomentar la lectura en voz alta de cuentos, canciones…

- Realizar grabaciones en audio y vídeo.

- Incluir actividades diarias de lectura individual y grupal.

**14.-** Para la adquisición/mejora de la competencia visual se recomienda:

- Libros álbum que enseñen a leer.

- Diferentes tipos de libros ilustrados en diversos estilos y técnicas.

- Ordenar las obras en escenas determinando objetos y personajes.

- Identificar elementos paratextuales.

**15.-** Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:

- Que los niños adquieran el sentido del libro y de pasar página.

- La lectura y narración de obras tradicionales y locales.

- Realizar una lista de valoraciones y recomendaciones de obras entre los niños.

- Hablar del contexto del álbum para situar al lector.

**16.-** Para la adquisición/ Mejora de la competencia interpretativa se recomienda:

- Realizar anticipaciones o hipótesis en las lecturas.

- Identificar y definir a los personajes progresivos.

- Conversar donde haya respuestas individuales y construcciones colectivas.

- Organizar y ordenar las secuencias narrativas.