ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*

Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

ELECCIONES Y CONSTITUCIÓN DE ACERVOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL CRITERIOS Y CONDICIONES DE SELECCIÓN DE LIBROS (2ª parte)

**Unidad de aprendizaje II.** El lector ante los textos

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo de la competencia lectora y con base en los nuevos enfoques pedagógicos

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**9.- La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos; han cambios los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social. Por todo eso, los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:**

* Temas que preocupan las sociedades actuales
* Títulos famosos para otorgar sentido de jerarquía
* Aporten novedades editoriales locales e internacionales
* Títulos muy populares entre los niños
* Sean en idioma de ingles

**10.- Además de la cantidad y variedad de libros, una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…**

Novedades editoriales y espacios cómodos y separados que tengan libros disponibles para los niños

**11.- Para dinamizar el proceso lector, el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:**

* El fomento de la lectura en voz alta
* Personajes definidos y de características progresivas
* Adquirir el sentido de secuencia
* Tener modelos repetitivos, previsibles y progresivos

**12.- Las oportunidades creativas, imaginativas y de aprendizaje que un mediador desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…**

Verbal, visual y literaria; también la adquisición de socialización entre cultura y patrimonio

**13.- Para la adquisición/mejora de la competencia verbal se recomienda:**

* Buscar álbumes que promuevan una interacción y un dialogo
* Fomentar lectura en voz alta de canciones, juegos, etc.
* Incluir actividades diarias de lectura individual y grupal
* Grabar un audio para evidenciar la importancia de la lectura en voz alta

**14.- Para la adquisición/mejora de la competencia visual se recomienda:**

* Enseñar a leer con libros álbum
* Tener diversos libros y álbumes ilustrados con diferentes técnicas y estilos
* Ordenar obras en escenas que menciones objetos y personajes en cada episodio
* Identificar elementos paratextuales

**15.- Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:**

* Leer y que les narren obras tradicionales y locales
* Realizan una lista de recomendación y valoración de las obras
* Hablar sobre el contexto del álbum
* Que los niños sepan pasar pagina y tengan sentido de la lectura

**16.- Para la adquisición/ Mejora de la competencia interpretativa se recomienda:**

* Identificar y definir los personajes
* Organizar conversaciones que fomenten respuestas individuales y construcciones colectivas
* Que ordenen secuencias narrativas
* Realizar suposiciones que ayuden a la comprensión de textos