Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sesión 32

Elección y construcción de acervos

UNIDAD DE APRENDIZAJE III.

CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

competencias de unidad

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

04 de junio del 2021

Saltillo Coahuila

**9.- La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos; han cambios los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social. Por todo eso, los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:**

* Resonancias culturales y evitar estereotipos
* Cierto número de títulos
* Novedades editoriales locales e internacionales
* Títulos populares

**10.- Además de la cantidad y variedad de libros, una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…**

* Tener libros, un amplia diversidad de libros y crear un espacio para efectuar la lectura.

**11.- Para dinamizar el proceso lector, el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:**

* Modelos narrativos progresivos. Repetitivos. Previsibles y
* Fomento de la lectura en voz alta y de la literatura de tradición oral.
* Personajes bien definidos y de caracterización Progresiva.
* Adquisición del sentido de secuencialidad, anticipaciones.

**12.- Las oportunidades creativas, imaginativas y de aprendizaje que un mediador desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…**

* Verbal, visual y literaria.

**13.- Para la adquisición/mejora de la competencia verbal se recomienda:**

* Buscar álbumes sin texto o que promuevan una interacción y un diálogo.
* Fomentar de la lectura en voz alta de cuentos, canciones, juegos, adivinanzas.
* Realizar grabaciones en audio y video para evidenciar la importancia de la lectura en voz alta.
* Incluir actividades diarias de lectura individual y grupal.

**14.- Para la adquisición/mejora de la competencia visual se recomienda:**

* Libros álbum que enseñen a leer.
* Diferentes tipos de libros y álbumes ilustrados realizados en diferentes técnicas y estilos.
* Ordenar las obras en escenas, determinando objetos y personajes para cada episodio.
* Identificar elementos Para textuales: cubiertas, portada, autoría.

**15.- Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:**

* Que los niños adquieran el sentido de libro y de pasar página.
* La lectura y narración de obras tradicionales y locales.
* Realizar una lista de valoraciones y recomendaciones de obras entre los niños.
* Hablar del contexto del álbum para situar al lector.
* .

**16.- Para la adquisición/ Mejora de la competencia interpretativa se recomienda:**

* Realizar anticipaciones o hipótesis en las lecturas
* Ayuda a la comprensión de los textos. Identificar y definir a los personajes que tendrán una caracterización progresiva.
* Organizar conversaciones que fomenten las respuestas individuales y promuevan construcciones colectivas.
* Organizar las secuencias narrativas para que las puedan ordenar