**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje ll. El lector ante los textos.**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

***Nombre de actividad. Elecciones y constitución de acervos en la educación infantil criterios y condiciones (2ª Parte).***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Junio 2021

**9.- La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos; han cambios los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social. Por todo eso, los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:**

* Un cierto número de títulos clásicos porque otorga el sentido de jerarquía
* En las primeras edades, clásicos con nombres que aportaron en su día una calidad y novedad literaria
* Las últimas novedades editoriales locales e internacionales
* Títulos muy populares entre los niños
* Libros producidos por una literatura autóctona y de calidad

**10.- Además de la cantidad y variedad de libros, una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…**

Un itinerario lector de los 0 a los 5 años que tenga en cuenta las diferentes etapas evolutivas de los niños.

**11.- Para dinamizar el proceso lector, el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:**

* Modelos narrativos repetitivos, previsibles y progresivos
* Fomento de la lectura en voz alta y de la literatura de tradición oral
* Conocer personajes bien definidos u de caracterización progresiva
* Adquisición del sentido de pasar página, secuencialidad y anticipaciones.

**12.- Las oportunidades creativas, imaginativas y de aprendizaje que un mediador desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…**

Verbal, visual, literaria y de la socialización cultural y patrimonial.

**13.- Para la adquisición/mejora de la competencia verbal se recomienda:**

* Buscar álbumes sin texto o que promuevan una interacción y un dialogo
* Fomentar la lectura en voz alta de cuentos, canciones, juegos y adivinanzas
* Realizar grabaciones en audio y video para evidenciar las importancia de la lectura en voz alta
* Incluir actividades diarias de lectura individual y grupal

**14.- Para la adquisición/mejora de la competencia visual se recomienda:**

* Libros álbum que enseñen a leer
* Diferentes tipos de libros y álbumes ilustrados realizados con diferentes técnicas
* Ordenar las obras en escenas, determinando objetos y personajes para cada episodio
* Identificar elementos paratextuales: cubiertas, portada, autoría

**15.- Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:**

* Que los niños adquieran el sentido del libro y de pasar página
* La lectura y narración de obras tradicionales y locales
* Realizar una lista de valoraciones y recomendaciones de obras entre los niños
* Hablar del contexto del álbum para situar al lector

**16.- Para la adquisición/ Mejora de la competencia interpretativa se recomienda:**

* Realizar anticipaciones o hipótesis en las lecturas
* Identificar y definir a los personajes que tendrán una caracterización progresiva
* Organizar conversaciones que fomenten las respuestas individuales
* Organizar las secuencias narrativas para que las puedan ordenar