**Alumna: Sandra Gpe Flores Alvizo 2° D 31 de mayo del 2021**

Al terminar, responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

9. - La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos; han cambios los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social. Por todo eso, los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:

* Los imperativos culturales, sociales y políticos del estado que le corresponde

10.- Además de la cantidad y variedad de libros, una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…

* Disposición de libros
* La presencia de libros clásicos
* Novedades editoriales tomando en cuenta obras de autores actuales
* Diversidad de obras para familiarizar a los pequeños con distintos géneros
* Crear espacios cómodos

11.- Para dinamizar el proceso lector, el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:

* Modelos narrativos repetitivos, previsibles y progresivos
* Fomento de la lectura en voz alta
* Personajes bien definidos y de caracterización progresiva
* Adquisición del sentido de pasar página, secuencialidad, anticipaciones.

12.- Las oportunidades creativas, imaginativas y de aprendizaje que un mediador desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…

* Adquisición/mejora de la competencia verbal
* Adquisición/mejora de la competencia visual
* Adquisición/mejora competencia literaria

13.- Para la adquisición/mejora de la competencia verbal se recomienda:

* Buscar álbumes sin texto o que tengan una interacción y un dialogo
* Fomentar la lectura en voz alta
* Realizar grabaciones en audio o video
* Actividades diarias en individual o grupal

14.- Para la adquisición/mejora de la competencia visual se recomienda:

* Libros que enseñen a leer
* Diferentes tipos de libros e ilustrados
* Ordenar las obras en escenas, determinado objetos y personajes
* Identificar elementos paratextuales, cubiertas, portada, autoría

15.- Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:

* Que los niños adquieran el sentido del libro y pasar pagina
* La lectura y narración de obras tradicionales y locales
* Realizar una lista de recomendaciones de obras entre los niños
* Hablar del contexto del álbum para situar al lector

16.- Para la adquisición/ Mejora de la competencia interpretativa se recomienda:

* Realizar anticipaciones o hipótesis
* Identificar y definir a los personajes que tendrán una caracterización progresiva
* Organizar conversaciones que fomenten las respuestas individuales y construcciones colectivas
* Organizar las secuencias narrativas