ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

*SESIÓN 33. ELECCIONES Y CONSTITUCIÓN DE ACERVOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL CRITERIOS Y CONDICIONES...*

**Saltillo, Coahuila** 04 de junio de 2021

Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

9.- La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos; han cambios los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social. Por todo eso, los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:

* *Ofrecer resonancias culturales y evitar estereotipos, temas difíciles no deberían ser tabú*
* *Mantener un cierto número de títulos clásicos*
* *Aportar las últimas novedades editoriales locales e internacionales*
* *Dejar espacio a títulos muy populares entre los niños*
* *Tener en cuenta la internacionalización e interrelación de todos los países*

10.- Además de la cantidad y variedad de libros, una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…

*El añadir novedades editoriales, incorporando obras de autores de prestigio actuales, ofrecer una amplia diversidad de obras para familiarizar a los más pequeños, y crear espacios físicos cómodos y separados, con cojines y donde los libros estén disponibles para los más pequeños.*

11.- Para dinamizar el proceso lector, el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:

* *Modelos narrativos repetitivos, previsibles y progresivos*
* *Fomentar la lectura en voz alta y la literatura de tradición oral*
* *Personajes bien definidos y de caracterización progresiva*
* *Adquisición del sentido de pasar página, secuencialidad, anticipaciones.*

12.- Las oportunidades creativas, imaginativas y de aprendizaje que un mediador desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…

*Verbales, visuales, literaria, socialización cultural y patrimonial*

13.- Para la adquisición/mejora de la competencia verbal se recomienda:

* *Buscar álbumes sin texto o que promuevan una interacción y un diálogo.*
* *Fomentar de la lectura en voz alta de cuentos, canciones, juegos, adivinanzas.*
* *Realizar grabaciones en audio y video para evidenciar la importancia de la lectura en voz alta.*
* *Incluir actividades diarias de lectura individual y grupal.*

14.- Para la adquisición/mejora de la competencia visual se recomienda:

* *Libros álbum que enseñen a leer.*
* *Diferentes tipos de libros y álbumes ilustrados realizados en diferentes técnicas y estilos.*
* *Ordenar las obras en escenas, determinando objetos y personajes para cada episodios.*
* *Identificar elementos paratextuales: cubiertas, portada, autoría.*

15.- Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:

* *Que los niños adquieran el sentido de libro y de pasar página.*
* *La lectura y narración de obras tradicionales y locales.*
* *Realizar una lista de valoraciones y recomendaciones de obras entre los niños.*
* *Hablar del contexto del álbum para situar al lector.*

16.- Para la adquisición/ Mejora de la competencia interpretativa se recomienda:

* *Realizar anticipaciones o hipótesis en las lecturas ayuda a la comprensión de los textos.*
* *Identificar y definir a los personajes que tendrán una caracterización progresista.*
* *Organizar conversaciones que fomenten las respuestas individuales y promuevan construcciones colectivas.*
* *Organizar las secuencias narrativas para que las puedan ordenar.*