ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL #1

2°C

PROFESOR HUMBERTO VALDEZ SÁNCHEZ

Saltillo, Coahuila. Junio 2021

9.- La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos; han cambios los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social. Por todo eso, los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:

* Nuevos motivos que preocupen a las sociedades actuales.
* Temas difíciles abundantes de manera adecuada.
* Mantener un cierto número de títulos clásicos.
* Selección con novedad al editorial local e internacional.
* Títulos muy populares es entre los niños.

10.- Además de la cantidad y variedad de libros, una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…

Garantizar libros didácticos que dan sentido de pertenencia, una comunidad global además de crear espacios adecuados.

11.- Para dinamizar el proceso lector, el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:

* Modelos repetitivos, previsibles y progresivos.
* Fomentar la lectura en voz alta.
* Personajes definidos y caracterización progresiva.
* Adquisición del sentido de pasar página.

12.- Las oportunidades creativas, imaginativas y de aprendizaje que un mediador desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…

Competencia verbal y visual literaria, socialización cultural y patrimonial.

13.- Para la adquisición/mejora de la competencia verbal se recomienda:

* Busca álbumes sin texto que promuevan una interacción.
* Fomentar la lectura en voz alta canciones y juegos.
* Realizar grabaciones en audio y video.
* Incluir actividades diarias de lectura individual.

14.- Para la adquisición/mejora de la competencia visual se recomienda:

* Libros álbum que enseñen a leer.
* Diferentes tipos de libros realizando técnicas.
* Ordenar obras en escenas determinado objetivo.
* Identificar textos paratextuales.

15.- Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:

* Que los niños adquieran el sentido del libro.
* Lectura y narración de obras tradicionales.
* Realiza lista de valoraciones y recomendaciones de obras.
* Hablar de contexto del álbum para situar el lector.

16.- Para la adquisición/ Mejora de la competencia interpretativa se recomienda:

* Realizar anticipaciones o hipótesis en lecturas.
* Identifica y define personajes que tienen caracterización.
* Organiza conversaciones que fomenten respuestas individuales.
* Organiza las secuencias narrativas para que los puedan ordenar.