**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



### **​Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

Clase de observación

**Alumna:** Kathia Anahí Castañuela Salas **NL:** 3

###   **Nombre del docente:** Eva Fabiola Ruiz Padris

Grado: 1 Sección: “C”

**Saltillo, Coahuila Fecha: 03 de Junio del 2021**

**Clase de observación**

**Organizador curricular 1:**

* mundo natural

**Organizador curricular 2:**

* exploración de la naturaleza

**Aprendizajes esperados:**

* Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros fenómenos naturales.
* Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
* Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
* Explica como es, como ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
* Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

La clase que se llevo a cabo el martes 1 de junio del 2021 por medio de una videollamada, del jardín de niños Francisco González Bocanegra con el grupo de 3° con la profesora y maestro de educación física.

Nosotras como observadoras y alumnas de la normal de preescolar, nos unimos a la clase por medio de un link, con cámaras y micrófonos apagados para no ser un distractorio de los alumnos. Los demás docentes que se iban uniendo legaron de esta manera para que los alumnos no se sintieran mal y pudieran desarrollar de la forma mas normal y rutinaria.

La clase comenzó a las 4:40 de la tarde, en la reunión se comunicaron 6 alumnos, esto porque muchos de los alumnos no cuentan con internet o sus padres cuentan con datos del celular los cuales les permite conectarse para la clase con los demás alumnos, y los que no se pueden conectar pues se buscaron otras maneras de hacer que se desarrollen los aprendizajes, nuevos conocimientos y que se vayan progresando sus aprendizaje.

**La clase de yoga**

Como inicio de la clase el maestro de educación física inicio con una actividad de relajación en la cual les servirá para desarrollar y tener un mejor manejo del aspecto socioemocional, esto para sentirse cómodos, relajados y tranquilos para realizar sus actividades. Les pidió a cada alumno se colocaran sobre la alfombra que se les había pedido y conforme el les diga lo que hagan ellos los iban a realizar de la misma manera. Se les decía de que manera se realizaba un ejercicio de yoga, les decía en que posición estar y cuando todos estaban listos se realizaba un conteo del 1 al 5, todos loa alumnos iban contando con el hasta terminar para seguir con otra posición. Al término de la clase de yoga, el docente cuestiono a los alumnos sobre, ¿Cómo se sintieron al realizar estos ejercicios?,¿les gustó?, ¿todos los pudieron realizar?, entre otras preguntas sobre como fue su experiencia al realizar esos ejercicios.

La docente les pide a los alumnos que se despidan del profesor para pasar a la realización del experimento.

Empezó con un cuestionamiento como ¿Qué mes es?,¿qué día es hoy?, ¿saben que es lo que vamos a realizar el día de hoy? …esto para que poco a poco se sientan y e vayan adentrando en la clase y que no sintieran el cambio de una actividad hacia otra. Se mencionó que anteriormente la maestra había pedido una investigación sombre el tema de los volcanes, se dialogó un poco sobre estas tareas hechas en casa, pasando así a las preguntas para conocer saberes previos. Les mencionó si sabían que el día de hoy se hablaría de los volcanes, pasando de esto a las preguntas, ¿conocen un volcán?, ¿qué es un volcán?, ¿Qué forma tiene un volcán? ...y una de las alumnas si tenía una idea de lo que era un volcán, menciono que tiene forma de triángulo, que saca fuego, tiene lava, es grande, etc. Después de las preguntas se les presento un video sobre como es el volcán, en el cual se explico como se hace, que es lo que contiene, que es. Los niños en todo momento estuvieron callados y atentos.

Al finalizar el video se realizaron un par de preguntas para conocer si se tenia ya una mejor comprensión de los que es un volcán, que es un fenómeno natural que sucede en los lugares en donde se cuente, que el volcán cuando está en erupción saca lava y que esta es una reacción natural, etc. Algunos alumnos contestaron a esa pregunta y si se tuvo una mejor información acerca de esto.

Al pasar a la realización de el experimento se les menciono que antes de la clase se tuvieran los materiales listos para realizar el experimento de un volcán, donde los alumnos iban a realizar una mezcla, con la cual se tendría una reacción y en este caso será una reacción parecida a la que sucede dentro del volcán cuando está en erupción, por lo tanto se pido a los alumnos que expresaran sus predicciones acerca de lo que creen que se vaya a pasar cuando se realice el experimento del volcán, haciendo preguntas como: ¿Qué creen que vamos a realizar?, ¿Qué crees qué pasaría si mezclamos estos materiales?, ¿les gustaría hacer un volcán y ver cómo es que saca lava? Y cada alumno dijo que es lo que pensó cuando les dijeron esas preguntas.

**“Como funcionar un volcán en casa”**

El docente fue diciéndoles cuáles eran los materiales que se ocupaban y junto con esto se iban realizando los pasos del experimento:

**Instrucciones**

1. Rellenar la mitad la botella con agua tibia, utilizando el embudo.
2. Meterla botella adentro del volcán que se realizó en casa.
3. Colocar 6 gotas de jabón líquido en la botella con agua.
4. Colocar colorante o pintura a la botella con agua (la cual le dará un color real a la lava).
5. Agregar 2 cucharadas de bicarbonato de sodio a la botella, junto a los demás materiales de la mezcla.
6. Colocar el volcán con la botella adentro, sobre una base de cartón.
7. Colocar de poco a poco el vinagre dentro de la botella.

**Materiales**

* Agua tibia
* Botella vacía
* Embudo
* Volcán de plastilina o un dibujo
* Jabón liquido
* Colorante rojo
* Bicarbonato
* Cuchara
* Base de cartón
* Vinagre

Después de colocar poco a poco el vinagre, se empezó a ver como reaccionaba todos los materiales que habían mezclado en la botella y que de cierta forma se hacía una semejanza a lo que pasa en un volcán real. Por lo tanto, se empezó a ver la reacción de los alumnos, su cara con una expresión sorprendente, muy atentos e impactados y orgullosos porque habían hecho reaccionar a ciertas cosas para tener un acercamiento con un volcán de en la vida real. Y de nuevo se hicieron unas peguntas a los alumnos, ¿qué pasó?, ¿sabían que iba a pasar eso?, ¿por qué paso eso?, ¿con que material creen que haya sucedido la erupción?, De cierta manera se fue respondiendo como ellos poco a poco se dieron cuenta de lo que paso, y sobre todo saber si lo que tenían pensado era lo que sucedió.

 La actividad de cierre se pudo entender como las preguntas finales en donde se vio los avances de los alumnos para identificaron las características de un volcán, la manera en cómo se hace la reacción y sobre todo entender que es una reacción natural. Solo se les cuestiono ¿Cómo les pareció la actividad?, ¿les gustaría realizar más experimentos?, ¿Qué aprendieron?, etc.… pero no se dio el tiempo o el momento para que los alumnos explicaran lo aprendido, el docente solo les dijo que por medio de la red de Facebook colocaran una foto del experimento realizado y se hiciera un comentario sobre lo que se aprendió, que les pareció, y de esta manera dio terminada la clase.

Por mi parte considero que Tanto el docente como los alumnos iban realizando juntos el experimento. En todo momento los padres de familia ayudaron a sus hijos al realizar el experimento, siempre la pendiente y ayudándolos a que lo realizaran. Los alumnos siempre estaban atentos a todos los pasos y a la reacción de el volcán o bueno, a la mezcla que se había hecho. Permitir un espacio para que el niño se exprese. Pero por lo contrario fue una buena actividad.