Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Materia: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Maestra: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Alumna: Jatziry Wendolyne Guillén Cabello #8

Semestre: 2 Sección: “C”

Trabajo: Indicadores de observación

Saltillo, Coah. A 4/junio/2021

**Identificar las actividades observadas**

Los niños tenían material para realizar el experimento, el cual consistía en hacer un slime.

**Situación de aprendizaje**

La maestra les pidió a los niños tener un material para poder realizar un slime, esta actividad consistía en hacer mezclas con varios productos para así llegar al resultado que se querían obtener, el cual era lograr que el slime tuviera la consistencia deseada.

Esta actividad ayuda a que los niños vayan observando las reacciones que tienen los materiales al ser mezclados entre sí, además de conocer las consistencias que tiene cada uno de ellos.

**El aprendizaje esperado**

Eje: Mundo natural

Tema: Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

**3 momentos: Inicio, el Desarrollo y Cierre o evaluación**

Inicio: Los niños debían tener ya preparado su material y la presencia de papá o mamá ahí por si ellos ocupaban ayuda para la realización del slime. Los materiales que los niños usaron fueron un recipiente, un palito de madera, maicena, agua y colorante.

Desarrollo: La maestra les iba diciendo que poner primero en el recipiente, pusieron primero la maicena en el recipiente hondo, después a la taza donde tenían agua, le agregaron 8 gotitas de colorante y lo mezclaron con el palito de madera hasta que el agua agarrara color, después de esto los niños iban agregando el agua al recipiente con maicena para ir formando el slime mientras mezclaban con sus manos. La maestra les preguntaba acerca de las consistencias que tenía cada material, además les explicaba varias veces lo que tenían que hacer para que así en tendieran de una mejor manera.

Cierre: Al terminar de mezclar todo, los niños ya tenían su slime listo, aunque a algunos no les salió, la maestra les decía como solucionarlo para que así pudiera quedar bien y como debía de ser. Para esto, la maestra pedía a los papás que le ayudaran a los niños.

Al final de todo, la maestra le pregunto la consistencia final a los niños.