**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

**Nombre de la alumna: \_\_\_Sandra Luz Flores Rodríguez\_\_\_\_\_\_**

**Número de lista: \_\_#9\_\_ Grupo: \_\_2” D” \_\_**

**Nombre del trabajo: INDICADORES DE OBSERVACIÓN**

**Nombre del docente: EVA FABIOLA RUIZ PRADIS**

**Fecha: \_\_\_\_04/06/2021\_\_**

***PLAN DE TRABAJO EN EL AULA:***

* ALUMNOS EN TOTAL = 28
* NOMBRE DE LA SITUACIÓN DIDACTICA: EXPERIMENTO (SLIME CASERO)
* COMPONENTES CURRICULARES A TRABAJAR: “EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN AL MUNDO NATURAL”
* APRENDIZAJES ESPERADOS:
* Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba idea y supuestos.
* Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
* Explica como es, como ocurrió o como se funciona algo ordenando ideas para que los demás comprendan.
* Responde a por qué o como sucedió algo en relación con experiencia y hechos que comenta.

***INICIO DE LA ACTIVIDAD:***

Se inicia la actividad con el saludo hacia los alumnos, cuestionándolos de como se encuentran en su día, escuchándolos si tienen algo que quieran platicar (mientras se conectan todos a la clase).

\*Comienza la clase de educación física\*

Se empieza a realizar el cuestionamiento: ¿qué materiales tenemos el día de hoy? ¿para que los vamos a utilizar? ¿Qué creen que realizaremos?

***DESARROLLO:***

Una vez que se realizó la actividad, la maestra comienza a dar las indicaciones de lo que se realizara, les comenta que lo que harán es un experimento (slime)

La maestra les menciona los pasos uno por uno, ella hace pausas por si ve que un niño tiene problemas, y llama la tención cuando observa que los padres de familia interfieren en la actividad, ya que el objetivo es que ellos solo los realicen.

***CIERRE:***

Al final del experimento la maestra muestra el producto final de ello, y los niños muestran el suyo también uno por uno.

Cuando todos mostraron su experimento, la maestra encarga una actividad donde realizaran unas preguntas de acuerdo a lo que hicieron: ¿qué materiales usamos? ¿cuáles fueron los pasos? ¿Cuántos pasos realizamos?

