**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo 2020-2021



Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje

**Indicadores de observación**

Titular: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Alumna: Nataly Melissa Reynoso Pérez

1º C #13

**Indicadores de observación**

Durante esta observación del día 02/06/2021 no se pudo llegar a conocer sobre que aprendizajes ni que situación se estaba planteando, así como tampoco se llegó a observar el inicio ni el desarrollo de dicha sesión ya que se nos dio el link de la clase 25 minutos después de que esta iniciara, así que llegamos solo a observar como la educadora les decía como mezclar y agregar agua con colorante a la maicena para crear un Slime.

Al momento de que los niños realizaban el proceso de mezclar dichos ingredientes la educadora iba preguntando acerca de este mismo, propiciaba la participación y expresión de los niños cuestionándoles ¿Cómo se siente?, ¿Cómo va quedando?

Al finalizar el experimento pudimos ver como a varios alumnos no les quedo del todo bien el Slime y como a otros les quedo muy bien, algunos se desesperaban por el hecho de no tener bien el slime y ver como a sus demás compañeros si les salía.

Para terminar la sesión la educadora retomo el ámbito de las medidas, cuestionando a los niños a cerca de como se tomaron y que materiales usaron, para que así los niños tuvieran más aprendizaje de lo que se hizo y como lo hicieron. Entre esas preguntas estuvieron ¿Qué materiales utilizaron?, ¿Cuánta agua utilizamos?, ¿Cómo medimos el agua que íbamos a utilizar? Y ¿Cuántas gotas de colorante utilizamos?

03/06/2021

Se observo de nuevo la practica en el jardín de niños Francisco Gonzales Bocanegra T.V. quien tiene como directora a la Maestra María Elena Villarreal Marquez, en esta sesión se pudo observar trabajando con los niños a la educadora Yessenia Jazmin en grupo multigrado 1º y 2º. Se abordó el tema propiedades de la materia en la cual de centro en las moléculas que forman a esta misma. Su aprendizaje esperado fue: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Se inició la sesión con una actividad de yoga guiada por el profesor de educación física en la cual se observaba como los niños realizaban distintos ejercicios para mejorar su respiración y su tranquilidad.

Seguido de esto se comienza la clase preguntando ¿Qué creen que son los experimentos? Y los niños contestan según su criterio y sus aprendizajes previos. Se explican los materiales que se van a utilizar durante los experimentos.

Se lleva a cabo el primer experimento en el cual necesitaron: Un limón, cuchillo, cuchara, bicarbonato y un bowl. Se cortó el limón solo por la parte de arriba un pedacito, después se exprime el limón que quedo más grande en el vaso ya totalmente exprimido el limón se procede a hacer, con ayuda de la cuchara, un hoyo en el limón para que quede un tipo vaso y se coloca el limón en el bowl, se procede a añadir una cucharada de bicarbonato dentro de el limón antes de añadir el jugo de este mismo se les cuestiona a los niños ¿qué creen que va a pasar? y se le añade el jugo de este mismo. Se pregunta a los niños ¿qué ocurrió? ¿Qué están observando? Y ¿Por qué creen que sucedió esto? Para finalizar este experimento se explica la razón de porque sucede lo observado en el experimento, por la educadora.

Para el segundo experimento se utilizó: un vaso, agua, una cuchara, aceite y sal. Se comienza añadiendo el agua a el vaso hasta la mitad y a este mismo se le agregan 5 cucharadas de aceite y se mezcla con la cuchara, durante este proceso se les hace la misma cuestión ¿Qué creen que vaya a pasar? Y después de mezclar por unos segundos observan lo sucedido y la maestra pregunta ¿Qué pasó? Y ¿Por qué creen que sucedió eso?. Para terminar, la educadora explica nuevamente lo sucedido en este experimento y el por qué.

El ultimo experimento llamado “gusanito” se llevó a cabo con los siguientes materiales: un plato, agua, jabón líquido, embudo y un calcetín.

Se agrega agua y jabón a el plato y se mezcla con un dedito hasta crear una mezcla homogénea con el jabón y el agua se pregunta ¿Qué pasa con el agua?. Seguido de esto se coloca el calcetín en la parte más ancha de el embudo, se coloca el embudo con el calcetín en él agua con jabón y por la boquilla de el embudo comienzan a soplar, se pregunta ¿Qué esta pasando? ¿por qué salió espuma?. La educadora explica el por qué de el experimento y como sucedió.

Para el cierre de la actividad se hace una retroalimentación de los experimentos vistos y se cuestiona ¿Qué aprendieron el día de hoy?. Se les pide a los niños que realicen en su cuaderno un dibujo de el experimento de su mayor agrado y lo manden a la educadora.