escuela normal de educacion preescolar



*PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE
 1 C*

### MAESTRO: [EVA FABIOLA RUIZ PRADIS](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=726M319B7651M103MMB130736&idMateria=6115&idMateria=6115&a=M208&an=EVA%20FABIOLA%20RUIZ%20PRADIS)

Alumna: JULIA YESSENIA MONTOYA SILVA

SEGUNDO SEMESTRE

NUMERO DE LISTA #12

3 DE JUNIO DEL 2021

Análisis de situación didáctica: hacer un slime

en este presente documento se realizará un análisis de la situación didáctica con el tema: hacer un slime que se desarrolló el día 2 de junio del 2021 perteneciente al campo formativo de exploración y comprensión del mundo natural.

Los aprendizajes esperados en este tema principalmente son:

experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

el contexto se desarrolla en cada casa de El alumno a través de una vídeo llamada por medio de una herramienta digital, pudimos observar la clase a través de una invitación a los estudiantes de la escuela normal de educación preescolar al entrar no pudimos observar bien la actividad ya que el enlace de la clase lo obtuvimos momentos después de haber iniciado al ingresar y la maestra y los alumnos ya estaban en el proceso de la actividad podríamos decir que al

inicio

la maestra dio los materiales que vamos a utilizar y explicó la actividad a realizar después al entrar a la clase los alumnos ya estaban en la elaboración Del proyecto la maestra dio las indicaciones vamos a agregar la Maizena a un recipiente , Posteriormente agregaremos colorante a la taza de agua sólo serán unas gotitas 8 gotitas en total al terminar de hacer los pasos los alumnos levantaron su manita para que la muestra pudiera observar quiénes habían terminado después de eso para el agua a la Maizena en cantidades pequeñas Y comenzaban a mezclar con sus manos para lograr la consistencia Al terminar levantaron el pulgar para ver quién es terminaron y la maestra pidió que lavaran sus manos.

Desarrollo

al finalizar la actividad la maestra hacía preguntas sobre ¿cómo se siente? ¿es divertido? ¿de qué color fue? ¿qué ingredientes usamos? ¿con que medimos para saber qué cantidad agregar de agua? ¿con que medimos para agregar la Maizena? ¿cuántas tazas usamos? ¿cuántas gotitas? ¿que hicimos primero? ¿que pusimos en el recipiente? ¿qué fue lo segundo que hicimos? ¿al último que hicimos?

Cierre

registrar la actividad realizada en su cuaderno y los pasos que siguieron para la elaboración del proyecto, enviar la actividad por medio de una aplicación, al final aplaudió y les dio a todos una estrellita imaginaria.