**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020-2021



Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Titular: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Alumna: Evelin Medina Ramírez

**“Indicadores de Observación”**

**Segundo Semestre**

 **Sección: D**

**Junio 2021**

Durante la clase observada el día 3 de junio de 2021 al grupo multigrado conformado por niños de 1º y 2º se pudo identificar diferentes aspectos:

**Aprendizaje esperado:** Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

**Inicio**

Durante 10 minutos los alumnos practicaron algunos ejercicios de yoga con la ayuda del maestro de educación física, el maestro explica que es el yoga, para que sirve y como se practica.

La maestra comienza con la clase explicándole a los alumnos lo que realizaran durante su clase en línea, después de explicarles comenzó a preguntarles a diferentes alumnos ¿sabes lo que es un experimento?, La maestra después de escuchar las respuestas de sus alumnos, les dio el concepto de lo que es un experimento.

**Desarrollo**

El primer experimento fue el del jugo de limón con bicarbonato, La maestra comienza mencionando los materiales que utilizaran en el primer experimento, va mencionando los pasos para que los niños con ayuda de sus padres o algún adulto que los acompaña puedan apoyarlos a la realización del experimento. Antes de ver el resultado del experimento la maestra pregunta a sus alumnos ¿Qué crees que suceda? Los niños comienzan a crear sus hipótesis y después ven el resultado del experimento; al finalizar el experimento la maestra pregunta a sus alumnos ¿Por qué crees que paso eso?, después de escuchar las respuestas de sus alumnos la maestra da una explicación del porqué pasa eso.

Comienza con un segundo experimento el cual consistía en mezclar el agua y el aceite, de igual forma que el anterior la maestra comienza mencionando los materiales que van a utilizar, van mencionando los pasos y antes de ver el resultado cuestiona a sus alumnos, ¿Qué crees que vaya a pasar? Después de ver el resultado les explica por qué sucede eso y a que se debe o que pasa si se le agrega un ingrediente más.

**Cierre**

El tercer experimento y el que más les gusto a los niños fue el del Gusano de burbujas, la maestra les pidió sus materiales y con ayuda de sus papas fueron realizando el experimento al termino del experimento la maestra pregunto a sus alumnos ¿Cuál fue el experimento que más les gusto? ¿Qué aprendieron el día de hoy? Y les encargo de tarea realizar un dibujo de lo que habían aprendido y realizado en su clase en línea.