**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

Unidad 2



**Trabajo:**

Análisis de practica

**Docente:**

Eva Fabiola Ruiz Pradis

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

En la práctica dada el día 3 de junio de 2021, en el jardín de niños Francisco González Bocanegra turno vespertino, se pudo observar una planeación dirigida a el campo de formación académica de exploración y comprensión del mundo natural y social pues, la clase se centró en situaciones relacionadas a la ciencia.

**Situación de aprendizaje:**

En esta clase los niños aprenderían el concepto de mezcla de sustancias homogéneas y heterogéneas, la situación fue realizar tres experimentos te mostraban distintas reacciones al mezclar diferentes sustancias.

**Aprendizaje esperado:**

• Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

• Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

 • Conoce medidas para evitar enfermedades.

**Inicio:**

Al inicio de la sesión el docente recibió a los alumnos y les presento a un profesor que les daría una clase de educación física del área de desarrollo personal y social para activarse y comenzar la sesión principal, los niños fueron invitados a participar en los ejercicios de equilibrio y estiramiento.

Después de eso el docente preguntó a sus alumnos si estos poseían el material que se pidió con anterioridad a lo que ellos respondieron que sí qué harían experimentos. El docente inició preguntando si sabían lo que han experimentos para poder entrar al tema sabiendo los conocimientos previos de los alumnos.

Una vez que ellos respondieron a lo que era un experimento el docente aclaró el concepto de forma más fundamentada pero simplificada a el entendimiento de los niños.

**Desarrollo:**

En el desarrollo fue donde sucedieron los 3 experimentos, en el primer experimento se habló de la mezcla entre el bicarbonato y el limón viendo como éste reaccionaría de forma extravagante al ponerle otro ingrediente creando dióxido de carbono y apreciando un tipo de mezcla. Antes de realizar el experimento el docente preguntó a los alumnos sus predicciones para saber qué era lo que ellos esperaban de esa práctica, se aplicó el mismo método en todos los experimentos.

Como segundo experimento se hizo el de la mezcla de agua con aceite demostrando ya es sustancias que no son capaces de mezclarse debido a su densidad, este experimento no resultó tan emocionante y divertido para los alumnos pues, Lamas teórico y la reacción entre los componentes no era tan notoria.

Por último si hablo del experimento que resultó tener más impacto en los niños pues era de crear un gusano de espuma con agua y jabón y una calceta atorada a una botella cortada. Antes de hacer el gusano de burbujas el docente se dio la tarea de explicar a los niños como respirar correctamente para que estos no se ahogaran y estuvieron practicando la respiración por unos momentos antes de realizar la actividad.

En esta actividad los niños quedaron sorprendidos y no podían dejar de crear burbujas, fue el más llamativo y parece ser que dejó un aprendizaje significativo en sus vidas escolares.

**Cierre:**

Al finalizar todos los experimentos el docente preguntó a los alumnos cuál había sido el que más les había llamado la atención y por qué, también preguntó cuál fue el aprendizaje que tuvieron hoy, los niños al mostrarse impresionados por las burbujas contestaron diciendo "hacer burbujas" pero el docente les reitero que también aprendieron sobre las mezclas de componentes.

Por último pidió a sus alumnos qué de tarea hicieran un dibujo del procedimiento del experimento que más les haya gustado y lo mandarán al grupo de WhatsApp que se tiene. La profesora cerró la clase despidiéndose y dando recomendaciones ante la contingencia sanitaria, recordando a los niños lavarse las manos, evitar salir y usar su cubrebocas, pues en los propósitos del mundo natural también se habla de hábitos de higiene y de cuidado personal, el cual fue un tema que sí se abordó durante esta sesión.

