**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

***INDICADORES DE OBSERVACIÓN***

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.

**DOCENTE:** EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

**ALUMNA:** MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

2° “C’’ N° 19



SALTILLO COAHUILA A 4 DE JUNIO DE 2021

* **Identificar las actividades realizadas**

-La educadora y la directora dieron la bienvenida a los alumnos.

-Primero se realizó la actividad de yoga para relajación de los alumnos.

-Se dio el tema a trabajar que son los experimentos y la educadora preguntó ¿Qué es un experimento?

-Procedió a dar los materiales y las indicaciones para hacer cada experimento.

-Los alumnos en conjunto con la educadora realizaron los experimentos.

-Observaron lo que pasó y por qué pasó.

-Pidió que comentaran que experimento les gustó más y porqué, para después dibujarlo en su cuaderno.

-La educadora se despidió de los alumnos

* **Situación de aprendizaje**

Es del curso de Estudio del mundo natural con el tema “los experimentos”, solo una clase de 1 hora aproximadamente, donde los niños aprenden las reacciones que se producen al mezclar elementos por ejemplo el jugo de limón, el jabón, etc.

Con fundamentos metodológicos de enseñanza directiva de entrenamiento de habilidades y destrezas; se muestra el procedimiento, se realiza una práctica guiada y después una práctica autónoma.

Para finalizar con la evaluación se realiza una actividad poniendo en practica los conocimientos adquiridos.

* **Aprendizaje esperado**

Especula sobre lo que cree que va a pasar en una situación observable; por ejemplo, al mezclar elementos como agua con aceite, con sal, etc. y observa las reacciones y explica lo que ve que pasó.

* **Identificar inicio, desarrollo, cierre y evaluación de la clase**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inicio** | **Desarrollo** | **Cierre** |
| • La educadora pregunta a los alumnos ¿Saben que es un experimento?  •Menciona los materiales que se van a utilizar en el experimento. | **Limón y bicarbonato** | •Pregunta a los alumnos ¿Les gustó realizar experimentos?  ¿Cuál fue el experimento que más les gustó?  ¿Qué aprendieron?  •La educadora pide a los alumnos que en su cuaderno dibujen el experimentó que más les gustó y expliquen el porqué. |
| •La educadora da las indicaciones para realzar el primer experimento, por ejemplo: Con ayuda de los papás cortar un extremo del limón, exprimir todo el jugo de limón en un vaso, poner una cucharada de bicarbonato al jug del ion, etc.  •Pregunta a los alumnos ¿Qué creen que va a pasar con el bicarbonato y el jugo de limón?  •Los alumnos realizan el experimento y observan lo que ocurre.  •La educadora cuestiona a los alumnos ¿Qué es lo que pasó?  •Explica lo que produce el limón con el bicarbonato y las características de ello. |
| **Agua y aceite** |
| •La educadora nuevamente da las indicaciones para realizar el segundo experimento: poner agua hasta la mitad del vaso, colocar 5 cucharadas de aceite en el vaso, mezclar con la cuchara, etc.  •Pregunta a los alumnos ¿Qué creen que pasa si pone el aceite en el agua? ¿Y si le agrega sal?  •Los alumnos realizan el experimento y esperan unos segundos para ver que sucede.  •La educadora cuestiona a los alumnos ¿Qué es lo que pasó?  •Explica las partículas que tiene el agua que es la razón por la que no se mezcla con el aceite y la razón por la que se mezcla con la sal. |
| **Gusano de burbujas** |
| •La educadora sigue dando las indicaciones para realizar el ultimo experimento: Llenar un plato con agua, colocar jabón a el agua, mezclarlo, con ayuda de papás cortar el pico de una botella, etc.  •Pregunta a los alumnos ¿Qué pasó con el jabón? ¿Se pudo mezclar?  Realizan la prueba de hacer burbujas con la botella y el calcetín.  •Explica que cuando se mezcla el agua y el jabón se producen burbujas. |