 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Nombre:**

SALDÍVAR MARTÍNEZ DHANYA GUADALUPE N.# 15

 **GRUPO: 1 C**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** INDICADORES DE OBSERVACION

**COMPETENCIA DE UNIDAD:**

• Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

 • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

 • Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Unidad de aprendizaje II.** DE LA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA A LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS: BASES Y FUNDAMENTOS.

**MATERIA:** PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

**NOMBRE DEL DOCENTE:** EVA FABIOLA RUÍZ PRADIS

**04 de junio de 2021 SALTILLO, COAHUILA.**

**OBSERVACION**

En el siguiente trabajo se describirá lo que se pudo observar en la clase en línea de prescolar el día 04 de junio de 2021, se describirán las actitudes que se pudieron identificar de los alumnos su participación, el como se le vio involucrado a los padres al igual que el aprendizaje esperado y como se realizaron las actividades en la clase

El día del 03 de junio de 2021, tuve la oportunidad de presenciar la clase en línea de la profesora Yesenia del jardín de niños Francisco González Bocanegra, a las 2:00 de la tarde, la profesora inicia su clase dando la bienvenida y luego el profesor de educación física da una clase de yoga, en lo personal me pareció algo muy interesante y que a los niños les gusta y es una manera que los niños pueden encontrarlo de una manera divertida de entrar a las clases y no solo que lo vean de una manera aburrida como todos o la mayoría de los niños lo ven.

Entonces, después de la clase de yoga la docente les recuerda a sus alumnos lo que harán en el día y como se sienten al respecto, que opinan de lo que van a hacer, luego les comenta sobre el primer experimento que harán y les recuerda los materiales que van a utilizar les pide que muestren sus materiales y que los tomen con cuidado, posteriormente da las primeras dos instrucciones y antes del paso final la docente le pregunta a uno de sus estudiantes ¿Qué creen que va a suceder?, después de que los alumnos participen y den sus opinión proceden a realizar la acción final y ver la reacción que provoca dicho experimento, la participación de los alumnos es muy notoria, al igual que se puede ver que tienen una gran comunicación con la docente, tanto los alumnos como los padres de familia.

En el segundo experimento sucede exactamente lo mismo, solo que ahora el experimento es sobre las densidades de la materia, les explico por qué el agua y el aceite no se podían mezclar, les hizo preguntas del ¿porque creían que pasaba eso?, al igual que les hacia la pregunta de ¿les gusto?

Y por último, creo que fue el experimento que más les gusto a los niños, ya que era un gusanito de burbujas, cuando realizaron el experimento los niños se notaban muy emocionados y muy entusiasmados por como salían las burbujas y no dejaban de jugar con ellas, ese fue el experimento final.

Después de esto, la docente les pregunto ¿Qué aprendieron el día de hoy?, la mayoría de los alumnos respondieron que a hacer burbujas, luego de esto ella les dijo que aprendió, que ella aprendió, que el agua y el aceite no se pueden mezclar por las partículas del agua, que el agua le decía al aceite que no se quería juntar y que lo mandaba para la superficie y así pudieron recordar lo que fue el experimento 2.

Al final los felicito por su grande esfuerzo y que habían hecho todo bien y con atención. Algunas dificultades que tal vez se pudieron notar que estaba fuera de sus manos, tal vez era su conexión y que los estudiantes no podían escuchar con atención a la docente.