LINK DEL VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=9KLT9cYg4R8&t=1s

**Compara distancias mediante el uso de un intermediario.**

**NIVEL DE PROFUNDIDAD**

La comparación de longitudes permite a los niños clasificar objetos, ordenarlos de mayor a menor longitud o viceversa, y descubrir cuáles son de igual longitud. Para llevar a cabo mediciones y comparaciones utilice listones o cordones de diferentes medidas, así como otros materiales que pueden ser usados como intermediarios; es importante que estos sean de distintos tamaños, de modo que se puedan hacer combinaciones, y que varíen en colores (para evitar que los niños identifiquen el largo de la tira por su color), por ejemplo: “Buscar de entre los listones disponibles tres que juntos midan lo mismo que la tira más larga”.

**QUE DEBEN DE SABER**

Para este aprendizaje los niños deben de conocer los siguientes conceptos:

- longitudes

- comparación

- largo

- corto

- mayor

- menor

Es importante que los niños puedan identificar las magnitudes de longitud, capacidad y tiempo ya que mediante las situaciones problemáticas que implican la comparación o el uso de intermediario y medición con unidades no convencionales.

**NO ENCONTRE AUN EL QUE DEBEN DE HACER**