** Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado.**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

Curso: Forma, Espacio y Medida.

Miss Cristina Isela Valenzuela Escalera.

**Unidad 3 Las magnitudes y medidas, su enseñanza y aprendizaje en el plan y programa de estudios de educación preescolar.**

Evidencia 3 Matriz

Alumnos

9. **Mariana Martinez Marin. 11. Michelle Reyes Leza**

**12. Susana Rosas Lopez 19. Leonardo Torres**

Semestre 2 Sección B

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD**

* Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

**Saltillo, Coahuila**

22 de junio del 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | Aprendizajes Esperados | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
| Eje | Tema | 1° año | 2°año | 3° año |
| Forma, Espacio y Medida  | Magnitudes y Medidas | • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. • Compara distancias mediante el uso de un intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. | Los niños tengan experiencias relacionadas con la longitud, la capacidad. A partir de experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales. las actividades deben permitir la manipulación y el acercamiento directo para generar experiencias significativas.  | •Formas no convencionales para medir objetos | • Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes. • Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho o alto de un objeto; la estatura de una persona; la distancia entre dos puntos determinados o la capacidad de un recipiente. • Anticipar y verificar longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales. •Permitir a los niños ordenar y comparar recipientes (sean de forma similar o distinta) de mayor, menor o igual capacidad a partir del trasvasado |