|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Claves** | **Aprendizajes Esperados****Escuela Normal de Educación Preescolar****Licenciatura en educación preescolar.****Materia: Forma, espacio y medida.** **Docente: Cristina Isela Valenzuela Escalera.** **Alumna: Janeth Guadalupe Torres Rubio. #17, 1 “B”**  | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
| **Ejes**  | **Temas** | **1er** **Año** | **2°****Año** | **3er****Año** |  |
| **Forma espacio y medida**  | Magnitudes y medidas  | * identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
* Compara distancias mediante el uso de un intermediario.
* Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
* Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
* Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
* Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
 | La comparación de longitudes permite a los niños clasificar objetos, ordenarlos de mayor a menor longitud o viceversa y descubrir cuales son de igual longitud. Para lograr levar a cabo las mediciones y comparaciones utilice listones o cordones d diferente medida, así como otros materiales que pueden ser utilizados como intermediarios.  | Para este aprendizaje los niños deben saber el concepto de: * Longitud
* Comparación
* Largo
* Corto
* Mayor
* Menor

Es importante que los niños identifiquen las magnitudes de longitud, capacidad y tiempo mediante situaciones problemáticas que implican la comparación de recta (en el caso de longitud y capacidad) o con el uso de un intermediario y la medición con unidades no convencionales.  | Se debe aprender a identificar las magnitudes de la longitud, capacidad y tiempo, todo esto mediante situaciones problemáticas que implican la comparación de recta (en el caso de longitud y capacidad) o con el uso de un intermediario y la medición con unidades no convencionales. |

****