

A black and white photograph of a field of daisy-like flowers. The flowers are the central focus, with their dark centers and light petals clearly visible. In the foreground, a weathered wooden plank lies horizontally across the scene. The background is filled with more flowers and some dark foliage, creating a dense, textured appearance. The overall mood is natural and serene.

Implementación del género en la educación infantil

Maestra: Alejandra Isabel
Cárdenas Gonzales

Alumna: Karina Rivera
Guillermo

Implementación del Género en la Educación Infantil.

Recursos para la implementación del género en la Ed Infantil
Gender Loops (2008)

Un objetivo es implementar estrategias para la implementación del género en las instituciones de formación. Alemania, Noruega, España y Tailandia desarrollaron un plan de estudios para la implementación de la integración de género. Este plan incluye las recomendaciones, los modelos de cooperación de género en instituciones de ed. profesional y las de ed. infantil. Dentro del plan hay un apartado que habla sobre la integración, análisis y métodos, al igual de juegos que reflejan el género. Se elaboró una "Caja de herramientas" para las instituciones en donde hay mercedos para la: auto-percepción, y auto-reflexión, y estrategias para aumentar el trabajo del hombre en la pedagogía. Esta basado en 3 fases:

- 1° Creación de bases
- 2° Métodos, juegos y estrategias
- 3° Descripción y documentación de la "Caja de Herramientas"

CONAPO La perspectiva de género en la escuela: preguntas fundamentadas

Promover la sensibilidad sobre situaciones de género a través de analizar la propia historia personal así como situaciones cotidianas de inequidad de género. La escuela debe procurar momentos de encuentro entre los sexos. Los docentes deben hacer una revisión crítica, para saber si se dan las mismas oportunidades en la participación dentro de la clase a hombres y mujeres al igual que la implementación del mismo tono de voz para ambos sexos. Con el fin de que los alumnos rompan los estereotipos y se sientan valiosos y dignos de un buen trato. Las diferentes estrategias son:

- Desarrollo del juicio moral
- Autoconocimiento y clasificación de valores
- Análisis crítico de la realidad
- Desarrollo de la perspectiva social y reconocimiento del otro.