

"Recursos para la implementación del género en la Educación infantil".

* Los estereotipos de género hacen que a edades tempranas los niños no emprendan determinados viajes de descubrimiento.

* Las estrategias de igualdad de género pueden cambiar las condiciones de trabajo.

* La escuela es una institución predominantemente heterosexual. Muchos profesores homosexuales y lesbianas nunca salen del armario por miedo a que se piense que no son un buen ejemplo para los niños y las niñas.

* Esta guía de recursos está diseñado de modo que dependiendo el país de los conocimientos previos en cada caso sobre igualdad de género en el trabajo formativo y de los temas formativos que los niños estén abordando puedan implementarse de diferentes maneras en función del contexto.

"CONAPO. La Perspectiva de género en la escuela.

* Nuestra personalidad, las capacidades y habilidades que desarrollamos son producto de una mezcla de variables biológicas, psicológicas y sociales.

* Desarrollamos nuestras capacidades según las condiciones y oportunidades que el medio nos ofrece.

* El principio de igualdad de ningún modo significa que los seres humanos seamos idénticos sino que debe considerarse como igualdad en dignidad y derechos.

* Los prejuicios impactan en las relaciones que establecemos a diario, dificultan la comunicación, el entendimiento con las personas y justifican prácticas violentas.

* Lograr la equidad de género es un reto permanente e implica atender asuntos ya mencionados que favorecen condiciones de inequidad.