

Implementación del género en la Educación Infantil

Recursos para la implementación del género en la educación infantil

- Es importante que como docentes comencemos una reflexión personal donde sensibilizemos cuestiones de género.
- Para la autoreflexión existen algunos técnicos o actividades que pueden facilitar la reflexión en estos temas y traen consigo recuerdos de la infancia que nos ayudarán a poner en tela de juicio el tema de género.
- El método Gender Lopp se aplica un cuestionario a los y las educadoras en donde apuntan las suposiciones personales de lo que piensan de cada alumno, también se usa el método de grabación y gracias a esta técnica los

La perspectiva de género en la escuela: "preguntas fundamentales"

- La personalidad de un individuo es una mezcla de conjuntos como capacidades, habilidades y experiencias que forman parte del desarrollo de la identidad.
- En el proceso de crecimiento adquirimos diferentes costumbres y nos apropiamos de una forma única de ser, esto nos define como personas.
- La familia es el primer grupo con el que socializamos, los integrantes de la familia nos transmiten conocimientos, normas, creencias, costumbre y valores.
- Desde los primeros años de vida las niñas y niños reciben tratos y una educación distinta.

los educadores y educadoras se dan cuenta de los errores que cometen al impartir clases.

- Los alumnos excluían a las niñas pues pensaban que la construcción sólo era para niñas, la docente Sandra se dio cuenta de la situación y elaboró y puso en marcha un proyecto de construcción en donde niñas y niños pudieron participar.

- El proyecto de Gender Loops consiste en 4 bloques:

1. Los niños participan y conocen el tema de género sobre niñas y niños.

2. Los docentes hacen uso de libros ilustrados para enriquecer la experiencia

3. Se usan juegos y métodos para que los niños y niñas comprendan y realicen actividades género-atípicas.

4. Se trabaja en la sensibilización de los padres de familia sobre el tema de género.

- Es necesario cambiar y desechar las ideas que la sociedad a creado sobre el género femenino y masculino, de lo contrario la sociedad no

- La sociedad crea estereotipos para cada sexo, los niños juegan con carros y a las luchas mientras que las niñas juegan a ser mamá, a cocinar y a las muñecas.

- A lo largo de los años se viste a los niños con color azul, pues al parecer los colores tienen género y las niñas se les viste de colores rosas con vestidos recatados que cubran sus cuerpos.

- Los quehaceres en el hogar parecen ser tarea únicamente de mujeres, lo cual está mal pues debemos educar niños y niñas autosuficientes.

- Los hombres son vistos como sujetos fuertes física y psicológicamente, no pueden llorar o demostrar sus sentimientos o son mal vistos en la sociedad y altamente juzgados.

- Tanto hombres como mujeres somos iguales, tenemos las mismas capacidades, derechos, necesidades y obligaciones

- En la sociedad, la mujer es la más afectada porque se ven afectados

mejorará.

- Se elaboraron y llevaron a cabo diferentes proyectos en donde se buscaba armonizar la convivencia de niños y niñas, dejando atrás los estereotipos impuestos por la sociedad; donde se ve a los niños como personas fuertes y tontas y a las niñas inteligentes pero débiles. Gracias a una serie de pasos en donde los niños jugaban de manera sana y veían obras de teatro, se logró el objetivo y por fin los alumnos y alumnas dejaron los prejuicios de lado y convivieron con mayor armonía e igualdad.
- Existen estrategias que ayudan a que los niños y niñas pueden convivir de manera integradora, el docente es el que debe de planear este encuentro con mucho cuidado y antelación. Es necesario que primero aborde el tema de manera grupal y luego se creen situaciones, actividades y juegos donde tanto niñas como niños puedan trabajar y jugar juntos.
- Con la aplicación de todas estas estrategias y proyectos se pudo ver que los niños más

sus derechos básicos, por lo tanto no pueden participar en la vida económica, política y social; debido a la discriminación de género.

• La igualdad se trata de comprender que no todos somos iguales, sin embargo merecemos igualdad y los mismos derechos.

• Aunque el tema de igualdad sea muy importante y controversial hoy en día, en la mayoría de los casos o situaciones cotidianas no se respeta a todos por igual, las mujeres tienen menos oportunidades laborales que los hombres, solo por el hecho de ser mujer.

• En el ámbito de educación muchas de las niñas se ven obligadas a abandonar sus estudios pues sus padres les asignan labores domésticas como la limpieza y cuidado de sus hermanos.

• En muchas culturas las mujeres se casan a muy temprana edad y forma familias, sus sueños y metas personales se ven frustradas.

pequeños están más abiertos al diálogo del tema de género, en cambio los más grandes se cierran a este tipo de temas ya sea por pena o miedo, sin embargo terminan sediendo a las actividades propuestas por el docente.

- Si educamos a sobre el género desde los primeros años de vida es mucho más fácil que comprendan y sean conscientes de que tanto niñas como niños son iguales y todos tienen los mismos derechos.
- Cuestionar a los alumnos sobre lo que piensan del tema y como vea a sus compañeros/as del género opuesto es muy importante pues de esta manera los docentes pueden conocer las ideas que tienen del otro y corregir o reforzar dichas ideas.
- Los libros ilustrados son una gran herramienta para los educadores pues ayudan y acompañan al alumno en el proceso de desarrollo según su género así como a desmentir estereotipos impuestos por una sociedad con desigualdad.

• Los prejuicios son construcciones sociales que se han creado a lo largo del tiempo, son ideas erróneas que la sociedad tiene como verdades absolutas.

- Los prejuicios afectan las relaciones sociales y muchas de las veces justifican actos violentos y de desigualdad.
- Muchas de las veces los medios de comunicación, refuerzan estos prejuicios. Por lo tanto la sociedad los ve de una manera normal y los pone en práctica, transmitiendolos de generación en generación.
- Aunque se a tratado de sacar estos estereotipos de género de las televisoras y medios de comunicación; parece que se tratase de una tarea imposible, pues nunca se a logrado.
- El sexo forma parte de la condición natural de los individuos.
- El género hace referencia a las características asignadas a hombres y mujeres (rasgos femeninos y masculinos)