

Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD II: Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.

“Implementación del género en la educación infantil”.

Nombre: Jaqueline García Soto. #7.

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección “B”.

Curso: Atención a la diversidad.

Competencias.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

31- mayo- 2021.

La perspectiva de género en la escuela: preguntas fundamentales.

Herramienta de análisis que permite identificar actitudes sexistas & desigualdades existentes entre hombres & mujeres.

¿Qué es la perspectiva de género?

¿Qué debe proporcionar el plantel educativo al niño?

Recursos para la implementación del género en la educación infantil.

Integración sistemática de las situaciones, prioridades & necesidades de mujeres & hombres en todas las políticas & actividades, con vistas a promover la igualdad entre ambos géneros.

Los centros de educación infantil deben tener en cuenta esta diversidad & ser un hogar para todos los niños/as. Deben ofrecer un entorno familiar & de confianza en el que vean representados sus diversos estilos de vida.

Debe desarrollarse armónicamente todas las facultades del ser humano & fomentar en él, a la vez el amor a la patria & la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia & en la justicia. Se basará en los resultados del progreso científico, se luchará contra la ignorancia & sus efectos, las servidumbres, fanatismos & prejuicios.

Propuestas.

- Que experimenten otras formas de relación en las que todos desarrollen & fortalezcan sus capacidades sin que medie prejuicio alguno.
- Proporcionar igualdad de oportunidades.
- Actividades que permitan el desempeño de funciones que rompan con el estereotipo.
- Identificar situaciones desiguales e inequitativas entre hombres & mujeres.

- Ofrecer opciones de juego variadas que incluyan áreas neutrales de dominio femenino & masculino.

- Proporcionar igualdad de oportunidades & experiencias.
- Potenciar el juego cooperativo.

- Libertad de vestimenta.

- Cambiar mentalidad de que solamente la niña puede utilizar falda & cuidar bebés.

- Renovar & reestructurar los espacios.

- Abrir espacios para que sean lo que desean.

Relación entre los medios de comunicación & la promoción de la equidad de género.

Los estereotipos que predominan en la sociedad son reforzados por los medios de comunicación & por diversas instituciones socializadoras.

Los medios de comunicación & los libros ilustrados contribuyen a la formación de la identidad, por lo que lo observado es manifestando en la vida diaria.