**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Materia:** Filosofía de la educación

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje II. El sentido y los fines de la educación.**

**Competencias de la unidad II:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su
* práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la postura*** | ***Síntesis de la postura en cuestión.*** **CUADRO COMPARATIVO 1 DE LAS POSTURAS SOBRE EL SENTIDO Y LA FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN** | ***Reconstrucción resumida de los argumentos presentados a favor de la postura.*** | ***Reconstrucción resumida de los argumentos en contra que se puedan ofrecer sobre la postura en cuestión.***  | ***Enumeración de tres beneficios concretos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión en la práctica docente.*** | ***Enumeración de tres******Elementos adversos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión de la práctica docente.*** | ***Problemas actuales dentro del sistema educativo o de la sociedad que se podrían resolver de aceptar dichas posturas.*** | ***Posibles consecuencias negativas para el sistema educativo nacional o para la sociedad que tendría la aplicación de dichas posturas.*** |
| Educación para el mantenimiento de las estructuras (conservadora)**John Dewey** | Dewey en su pedagogía rechaza la propuesta de la educación conservadora, basándose en normas disciplinarias y los valores tradicionales. | * + - La obediencia y el respeto a las jerarquías aparece como ineludible y todo reclamo o desacuerdo es visto como peligroso, ya que pueden romper el orden.
		- Se impone un modo de vestir, de hablar y de actuar de acuerdo con las normas.
 | * Los valores se trasmiten de modo de imposición.
* La historia y los héroes son incuestionables, tenidos por un manto de santidad.
* No se toma en cuenta a los estudiantes.
 | 1. ***Regular la conducta de los alumnos:***

En esta educación me ayudaría mucho el poder tener el grupo en orden, ya que hay veces que los niños suelen perder muy rápido la atención a la actividad y empiezan hacer otras cosas que distraen a los otros alumnos.1. ***El poder enseñarles a los alumnos valores:***

Los valores siempre van a ser importantes, ya que los utilizamos siempre, si yo les enseño valores a mis alumnos ellos los van a implementar y la clase se va a llevar de buena manera.1. ***El imponer un modo de hablar y de actuar:***

Considero que este punto si es necesario y nos ayuda a los docentes, más en la edad de preescolar, ya que hay ocasiones en el cual los alumnos se deben de comportar bien y actuar de una manera diferente, por ejemplo, en los honores a la bandera, los niños deben de empezar a saber de que manera deben de actuar en diferentes escenarios. | 1. El no tomar en cuenta a los estudiantes:

Como futuras docentes sabemos que debemos de tomar en cuenta los intereses y necesidades de los alumnos para que puedan aprender. si yo implemento esto y solo me baso a lo que yo pienso que ellos deben de aprender no habrá interés de los alumnos.1. No hay nada de libertad:

Hay ocasiones en las cuales hace bien tener libertad, de poder platicar, levantarse y hacer actividades interesantes, considero que debe de existir un 50% de disciplina y 50% de libertad.1. ***La educación se somete a lo cotidiano***

Los alumnos siempre hacen lo mismo, solo estar quietos atacando las normas para no quitar el orden. Esto afecta que les aburre a los alumnos hacer siempre lo mismo. | En los últimos años se ha comentado que ya no hay tanto respeto a los docentes como lo había antes. Esta falta de respeto a los docentes se da por parte tanto de los padres de familia como en los alumnos. El poder implementar valores a la sociedad desde que están pequeños y cursan desde preescolar puede que se vaya construyendo de nuevo este respeto a los docentes. | Esta postura tiene como puntos buenos que pueden ayudar a resolver un problema o también puede surgir uno nuevo, principalmente que los alumnos no puedan desarrollar las habilidades necesarias que posiblemente deba tener para su trabajo, ya que en la clase el alumno tuvo que quedarse quieto en su lugar solo por cumplir las normas que se implementa en salón de clases. |
| Educación para el cambio social o la transformación o la transformación personal (progresista)**John Dewey** | Así para Dewey la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia; para lograr esto se supone encaminar los procesos sociales. La educación debe estar relacionada con lo común, con la comunidad y la comunicación. | * Se apoyan en la estructura conceptual de cada alumno, parte de las ideas y preconceptos que el alumno trae sobre el tema de la clase.
* Se debe aprender haciendo, resolviendo problemas.
* Trabajo colaborativo, estudiantes motivados, libre de expresión, contenidos relevantes relacionados con la vida diaria del estudiante.
 | * Poca orientación y control.
* Problemas en la estructuración de los contenidos.
* espontaneísmo en la enseñanza
 | 1. **Los contenidos son libres para la elección de la educadora:**

Favorece en mi practica docente ya que los alumnos van a aprender algo que necesitan saber y de acuerdo con sus intereses de ellos, ya que parten de los preconceptos.1. Esta educación Progresista la puedo aplicar en mi practica educativa en preescolar, ya que a esta edad los niños deben de desarrollar diferentes habilidades que deben de desarrollar, ya sea jugando, platicando, observando, etcétera.
2. ***Aprender haciendo:***

Que los alumnos puedan hacer algo que coste que si aprendieron con el de saber quién aprendió algo o quien necesita trabajar en eso todavía, de igual forma al momento que los alumnos hacen o elaboran algo están mas enfocados en eso y no tienen mucha distracción. | 1. ***No hay orden en el salón de clases.***

Me gusta la postura de que cada uno pueda aprender en libertad, pero también eso ocasiona que no haya un orden, para que se pueda llevar bien la clase, sin duda las reglas son necesarias para llevar bien esta educación en libertad, en si debe de ser un 50% y 50%.1. ***No se fomenta ampliamente los valores:***

En esta educación se basa más en los conocimientos que en los valores. Los valores son muy necesarios tanto para llevar bien la practica docente, tanto para su vida diaria en el futuro, los valores los utiliza a diaria y los van a utilizar siempre.1. ***La educación progresista se puede confundir con el propio vivir:***

Ya que se les da tanta libertad a los estudiantes que en determinado momento pueden desviar sus aprendizajes, porque ellos van a pensar que van a la escuela solo a jugar y a ver a sus amigos. | Actualmente la educación se está llevado a través de clases en línea por la situación que está sucediendo mundialmente por el COVID, esto provoca que no se pueda llevar la educación conservadora, ya que ahora es mucho más fácil que los alumnos pierdan el interés en los temas ya que tienen muchas distractores a su alcance, los docentes puedan implementar la educación progresista para poder llamar la atención de los estudiantes haciendo actividades interesantes en el cual ellos puedan elaborar algo que hagan cualquier cosa para checar si aprendió. | Esta postura tiene puntos a favor y otros en contra. Si los docentes implementan al 100% esta postura podría hacer en los alumnos que tengan una mala conducta, que no sepan comportarse en ningún lugar, por eso hay que hacer siempre un equilibrio y pensar los puntos a favor y en contra y como estos los podemos hacer beneficiar a los alumnos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la postura*** | ***Síntesis de la postura en cuestión.*** **CUADRO COMPARATIVO 2 DE LAS POSTURAS SOBRE EL SENTIDO Y LA FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN** | ***Reconstrucción resumida de los argumentos presentados a favor de la postura.*** | ***Reconstrucción resumida de los argumentos en contra que se puedan ofrecer sobre la postura en cuestión.***  | ***Enumeración de tres beneficios concretos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión en la práctica docente.*** | ***Enumeración de tres******Elementos adversos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión de la práctica docente.*** | ***Problemas actuales dentro del sistema educativo o de la sociedad que se podrían resolver de aceptar dichas posturas.*** | ***Posibles consecuencias negativas para el sistema educativo nacional o para la sociedad que tendría la aplicación de dichas posturas.*** |
| Educación para el mantenimiento de las estructuras (conservadora)**Paulo Freire** | En cuanto en una práctica educativa conservadora se busca, al enseñar los contenidos, ocultar la razón de ser de un sinnúmero de problemas sociales y procura acomodar, adaptar a los educandos al mundo dado.( Freire, 1983) | * Centra el aprendizaje de los alumnos.
* Adaptan a los alumnos al mundo dado.
 | * Los alumnos solo memorizan conocimientos.
* El docente solo imparte los contenidos del libro.
* El alumno es autónomo
* Limitación de los aprendizajes.
* Se oculta la razón de problemas sociales
 | 1. ***Ser un medio para tener una relación efectiva con el conocimiento:***

que yo como docente pueda resolver las dudas o cuestionamientos que tienen los alumnos, yo debo de ser capaz y estar preparada para responderle los cuestionamientos.1. ***Centra el aprendizaje de los alumnos:***

El enfocarnos a los aprendizajes de los alumnos ayuda identificar que aprendió el alumno y en que necesita trabar más para poder desarrollar el aprendizaje.1. ***Adapta a los alumnos al mundo dado:***

El poder basarse a través del contexto de los alumnos, nos permite que a ellos se le facilite aprender, ya que es algo que ellos siempre ven y solo lo relacionan. | 1. ***Que solo se imparte contenidos del libro:***

Como futura docente en educación preescolar, el solo impartir y trabajar con el libro de texto, los alumnos no desarrollaran habilidades que son necesarias, de igual forma en este nivel educativo tienen que ser actividades interesantes para llamar su atención1. ***Los alumnos solo memorizan:***

El memorizar no significa que los alumnos adquieran los aprendizajes, el verdadero aprendizaje es que ellos lo entiendan y lo puedan aplicar en su vida cotidiana y ese será mi trabajo.1. ***La educación conservadora se somete a lo cotidiano:***

Ya que solo se basa a trabar con el libro de texto y seguir las normas se vuelve aburrido y desinteresado para él, en si no va a tener esa motivación de aprender. | Considero que con esta postura no se podría resuelve ningún que hay actualmente en el sistema educativo, porque tiene muy pocas ventajas esta educación. | Principalmente en esta postura no se enseña a los alumnos a pensar y esa es una consecuencia que van a tener los adultos, que se le van a dificultar las cosas, no van a tener habilidades y entre más cosas.Otro aspecto es que los alumnos no conocen los problemas que hay afuera de la sociedad, es importante hablar y que los estudiantes conozcan estos problemas para que no sean unos ciudadanos desinformados. |
| Educación para el cambio social o la transformación o la transformación personal (progresista)**Paulo Freire** | En base a Freire, este tipo de educación se basa en la reflexión-acción del hombre en relación con el mundo buscando una transformación. Para esto es necesario conocer y con esto llegar a la reflexión, así accionar en un posible cambio. | * Se basa en la reflexión y acción del alumno.
* Libera a la persona de supersticiones y creencias que la atan.
* Libera la ignorancia en la que vive
* Despierta el espíritu critico
* El diálogo es la que permite la existencia auténtica de la educación.
* Se fomenta la toma de conciencia
* Despierta la creatividad
 | * Destaca la trasformación individual y grupal, pero no destaca las vías para la transformación social.
* No modula los modelos de adaptación a la sociedad.
* Aislamiento que puede llegar a dar entre seres humanos, eliminando la interacción física.
 | 1. Educación permite que el alumno se desarrolle de manera integral,
2. fomenta el libre

pensamiento y por ende la diversidad de pensamientos.1. La educación es un constante vivir experiencias mutuas entre el educador y el educando
 | 1. Es complicado poder quitar esas creencias que tiene los alumnos, porque son creencias familiares que tiene desde bebes.
2. El alumno puede aprender por sí mismo conceptos erróneos que posiblemente pueda ser difícil corregirlo
3. Es complicado que los alumnos puedan respetar el punto de vista que tienen los demás sobre un tema que se esta viendo, ya que todos tenemos diferentes creencias y reflexionamos y llegamos a un punto diferente que los demás.
 | En mi practica docente observe que los padres de familia les decía las respuestas a sus hijos con el fin que me las repitiera y yo pensara que, si entendieron, este fue un grave problema ya que los alumnos no están reflexionando ni pensando bien los contenidos, por tal motivo creo que esta postura de Freire ayudaría a poder hacer que ellos pensaran por ellos mismos. | Principalmente que los alumnos no desarrollen ese pensamiento reflexivo que se necesita para todo, desde lo personal hasta lo laboral, en sí, si no lo desarrollamos no haríamos ciudadanos reflexivos y pensantes. |

Referencias:

Freire, Paulo (1983). El acto de leer y el proceso de liberación. siglo xxi, México, pp. 51.

Links de las páginas en el cual saque la información:

<https://www.dvv-international.de/es/educacion-de-adultos-y-desarrollo/ediciones/ead-692007/el-decimo-aniversario-de-la-muerte-de-paulo-freire/paulo-freire-y-la-educacion-popular>

<https://prezi.com/p/7fho5zhmoaxk/educacion-conservadora-y-progresista/>

<https://prezi.com/usuxfoprkxra/educacion-tradicional-frente-a-la-educacion-progresista/>

<https://prezi.com/iih0lqm3si8d/modelo-pedagogico-progresista/>

<https://eldiariodelaeducacion.com/2020/02/05/educacion-progresista-versus-educacion-conservadora/>

<https://es.slideshare.net/NOAHHARamirez/educacin-liberadora>