Escuela Normal de Educación Preescolar.

Lic. en Educación Preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Ideas principales”

Materia: Modelos Pedagógicos.

Unidad de Aprendizaje II: El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Competencias de unidad:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresado su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Docente: Narciso Rodríguez Espinosa.

Alumnas:

Daniela Guadalupe López Rocha. #14.

Cuarto Semestre, Sección “A”

Saltillo, Coahuila. 28 de Mayo de 2021.

Luego de la jornada de práctica y la clase de modelos pedagógicos relacionamos nuestra experiencia durante las dos semanas que estuvimos trabajando con el jardín de niños y pudimos rescatar, ideas, conceptos, experiencias que se presentan a continuación:

* Índole: carácter o condición natural propia de cada persona que lo distingue de los demás
* En el jardín de niños trabaja por trimestre.
* Somos agentes de cambios, trasformamos actitudes.
* La escuela normal no es una universidad, la escuela normal es para formar y debemos de cuidar la postura, actitudes y lenguaje.
* Recordar que el peor enemigo es el tiempo, nunca sabrás si te sobrará tiempo o te faltara.
* Siempre tenemos que presentar el lado bueno, no debemos de dejar de llevarnos por lo mal que nos están saliendo las cosas.
* Mientras platicábamos nuestras experiencias todas tuvimos nervios ya que era nuestra primera interacción con un grupo y además trabajar por línea.
* Nos dimos cuenta que el verdadero trabajo lo están haciendo los papás están siendo parte del educador debido a la contingencia y que se trabaja en casa.
* De las entrevistas pudimos relacionar que las docentes:
* Utilizan distintos modelos de acuerdo a las necesidades de los alumnos.
* Las educadoras se relacionan con los alumnos con respeto y con guía.
* Consideramos que hay varias áreas de oportunidad.
* El equivocarse es parte de la práctica no todo no saldrá perfecto.