Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2020-2021

Curso: Modelos pedagógicos

Docente: Narciso Rodríguez Espinosa



Unidad De Aprendizaje II
el modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Veronica Esmeralda Gonzalez Mata #9

2° A

Saltillo, Coahuila

Mayo 2021

Mi jornada de practica

Durante el mes de mayo tuve la oportunidad de estar en mi primer jornada de práctica, gracias a la cual pude tener muchas experiencias para seguir mejorando en mi futura profesión de manera excelente, ciertamente fue una experiencia completamente única y nueva, porque realmente trabajar de manera virtual ha sido una de las cosas que más difíciles y complicadas para mí. No obstante a pesar de algunas complicaciones o contingencias que se me presentaban, como el hecho de que no todos los alumnos se conectaban, no había respuesta de todos los padres de familia e incluso no había respuesta de los niños en las actividades, logré sacar los aspectos más importantes y los que realmente tienen el valor y me van a dejar un aprendizaje significativo, porque como me lo mencionó el maestro en la clase que tuvimos anteriormente, lo más importante es ser positivo y ubicar nuestras áreas de oportunidad para poder corregir en qué nos estamos equivocando y mejorar. Claramente comprendí con esta práctica que la docencia es lo mío y que sí sigo preparándome voy a lograr alcanzar mis metas y ser un agente de cambio que sea capaz de transformar mentes que se integren a la sociedad y generen un gran transformación a la humanidad, sé que realmente esto es una meta un poquito difícil, y lose porque me di cuenta con estas jornadas de práctica y me fue posible estas frente a los problemas reales a los que se los que se enfrenan los docentes y al tener la oportunidad de poder salir adelante y afrontarlos con mis propios méritos de manera personal y autónoma me demostró que en realidad es mi vocación. Mi práctica fue en el jardín de niños Dora González de Madero, que se ubicaba en la colonia centenario, su nivel socioeconómico era medio bajo, por lo anterior sí me esperaba tener algunas complicaciones con la conectividad de los niños a las clases o con las actividades que me enviarían, aparte al iniciar la jornada de práctica me di cuenta de que los niños no habían tenido ninguna clase virtual porque estaban trabajando sólo por WhatsApp, entonces para mí fue algo nuevo como lo fue para los niños, por eso fui neutral, por ello comprendí a los padres de familia y esperaba que ellos me entendieran a mí. Una de las cosas que aprendí es que es necesario tener un as bajo la manga, siempre debes estar preparada para cualquier cosa que pueda pasar en una actividad o en una clase, descubrí que los niños son tan impredecibles que en cualquier momento si estás dando una clase, la pueden tornar hacia un tema que no tiene nada que ver, pero en este punto entra tu habilidad de volverlos a encaminar a lo que estabas tratando inicialmente, y eso también me demostró mi vocación; Una de las cosas que también me gustó fue que a pesar de que tuve pocos niños, los 5 o 6 que tuve en las clases eran muy participativos y activos y esos mismos eran los que mandaban siempre las actividades, entonces esto me permitía a mí seguirme esforzando por ofrecerles calidad en las actividades y en mi trato hacia ellos. Considero que fue una práctica completamente diferente pero estoy satisfecha y contenta de esta experiencia, de lo mucho o poco que pude trabajar, respecto a los modelos pedagógicos no tuve la oportunidad de charlar con mi maestra de eso pero espero que en la siguiente jornada pueda tener un poco más de acercamiento con estos temas y tener la facilidad de identificarlos al momento de trabajar con los niños o que la educadora trabaje con ellos.