ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

MODELOS PEDAGÓGICOS

*Docente: Narciso Rodríguez Espinosa*

**UNIDAD 2: EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Conclusiones**

Alumna:

María Fernanda Barrón López - #03

*2º Año – Sección “A”*

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 27/05/2021**

Consideramos que es muy edificante haber realizado estas practicas ya que por medio de ellas podemos ver nuestras áreas de oportunidad, de estas prácticas también hemos podido rescatar, es importante la implementación de varios modelos pedagógico para lograr innovar y hacer un modelo propio donde vayamos adaptando este a las necesidades que tengan los niños. Los modelos que observamos en la mayoría de los jardines de niños fueron el cognoscitivo y el constructivista.

Las docentes titulares dentro de las aulas son consideradas como modelos para nosotros de los cuales pudimos aprender muchísimo, es de suma importancia tener la disposición y el apoyo de las docentes para poder trabajar de una mejor manera. Es de gran importancia poder controlar y ajustar nuestros tiempos a las clases y los ritmos que las docentes ya tienen marcados las docentes, ya que por medio de esto podemos agilizar las clases.

Pude recatar que la enseñanza que se ha implementado ha sido a base del juego y los aprendizajes claves, ya que estos han sido de suma importancia, además de esto, entendí la importancia de lo que hay dentro de la utilización de las actividades socioemocionales.

Me encuentro muy emocionada por volver a las practicas y poder en practica todas aquellas herramientas que me brindaron los docentes y trabajar en aquellas áreas de oportunidad que nos marcaron las docentes titulares, es además de suma importancia poder conocer los planes y programas, los modelos pedagógicos y los manera en que trabajan los niños