**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**CUARTILLA DE IDEAS PRINCIPLAES EN CLASE**

**CURSO.** MODELOS PEDÁGOGICOS

**DOCENTE.** NARCISO RODRIGUEZ ESPINOSA

**ALUMNA.** MARIANA PAOLA PARDO SENA

**N.L** 20

VIERNES 28 DE MAYO DEL 2021

* Se trabaja por trimestres en la educación básica
* Somos autónomos al trabajar solos
* La normal no está categorizada como universidad, es una escuela normativa
* Somos agentes de cambio, ya que transformamos mentalidades
* No ganaste la carrera pero si llegaste a la meta y eso es lo que te hace una triunfadora
* Los docentes necesitamos resolver los problemas o situaciones en el momento
* Es bonito el ir aprendiendo de lo bueno y de lo malo de las prácticas educativas
* No podemos decir que nos fue mal en la primera práctica educativa, porque estamos aprendiendo
* Debemos de presentarnos siempre con nuestro lado positivo, dejar a fuera lo malo y los problemas, ya que los demás no tienen la culpa especialmente los niños
* Las prácticas son para mejorar
* Es importante siempre que la educadora titular apoye a la practicante normalista, ya que ella ya tiene experiencia y nos dará consejos para mejorar nuestras prácticas docentes
* Es fundamental aceptar áreas de oportunidad y errores que se tuvieron en la práctica docente, para poder mejorar
* Las planeaciones y los tiempos siempre son muy importantes, ya que eso nos ayudará a tener una mejor organización durante la práctica educativa
* Todo bueno o malo que nos pasó en la práctica debemos de tomarlo como enseñanzas
* Persistir, resistir y nunca desistir
* No debemos de ser pesimistas, porque si tenemos actitudes negativas nos irá mal y les transmitiremos eso a los niños
* Siempre hay que tener un haz bajo la manga por cualquier situación que llegue a pasar en la clase virtual
* Es importante separar nuestros problemas familiares o sociales de la escuela y de las prácticas

Siento que en cuanto a la práctica educativa me fue muy bien, ya que me sentía muy feliz por estar dando clase, aunque no de la forma que me hubiera gustado, o sea de manera presencial. Pero a pesar de eso me divertí y disfrute mi práctica.

Obviamente no fue perfecta, porque tuve algunos errores, pero sé que voy a mejorar con la práctica que vaya teniendo, pues era mi primera clase frente a la mayoría del grupo, ya que no se conectaban todos, pero a pesar de que fue la primera la verdad pienso que si me fue muy bien.

La educadora titular del grupo me dio consejos de cómo trabajar con ellos, ya que obviamente ella los conoce y sabe lo que les benefician a cada uno de ellos.

Además considero importante recalcar que en el grupo hay un niño autista y lamentablemente no entro a las sesiones, pero debo de buscar la manera de como poder trabajar con él, tengo que tener alguna estrategia.

Sé que voy a poder mejorar y crecer muchísimo con todos y cada uno de los consejos que me dieron los docentes, además de que se siente muy bonito que hasta las mamás de los niños te digan que a sus hijos les gusta mucho tu clase, de verdad es algo de lo que me siento orgullosa.

Para la próxima práctica educativa ya tengo en mente que debo de usar material mucho más llamativo, además de que ellos deben de tener algo para interactuar conmigo, no solo que vean la pantalla.

Y las entrevistas que la docente y la directora nos contestaron considero que son muy importantes para mi crecimiento como futura docente, ya que contiene información esencial en cuanto al jardín y los modelos pedagógicos.