

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

Docente: Narciso Rodríguez Espinoza

Nombre: Ana Sofía Segovia Alonso

Curso: modelos pedagógicos

2C

ACTIVIDAD APERTURA DE CLASE

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

28 de mayo del 2021

Ideas principales clase.

Dentro de la jornada de práctica fue aplicada una entrevista a la educadora en los cueles resaltamos algunos puntos los cuales son.

Los cambios curriculares en los que ha participado como docente, a los cual ella dijo que agregaron el área de desarrollo socioemocional y que ya no manejan por competencias si no por área.

Otro punto res asaltado fue que aspectos han caracterizado la enseñanza y aprendizaje en cada currículo hace hincapié en que se sigue manejando el tomar en cuenta las características generales de los niños ya no por su edad se moldea en cada año.

Los modelos han respondido de manera favorable durante esta etapa de la pandemia.

Los modelos que se han implementado durante la práctica profesional de la educadora es el programa de aprendizajes clave no adaptado.

La relación entre la educadora y sus alumnos en cada modelo es muy buena y favorable, ya que trabaja con el programa 2011 y al principio con 2004 y ha obtenido buenas respuestas.

Los métodos y estrategias o propuestas que ha utilizado son el manejo de planeación en base APE, en estrategias toma en cuenta las características del grupo y sus necesidades de cada uno de ellos al igual que textos lúdicos actividades con objetos manejables y manipulables y a partir del juego.

La manera en que se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo es que en cada evaluación se da si se cumplió o si no se cumplió y en la observación directa con el alumno-docente.