Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.

Cuarto semestre

Docente: Narciso Rodriguez Espinosa

Curso: Modelos pedagógicos

Trabajo: Ideas principales.

Unidad II:

El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Competencias:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Mayo 2021

Saltillo Coahuila, México

Ideas principales.

La clase inicio preguntando como nos había ido en la jornada de practica y algunos de mis compañeros contaron su experiencia, cosas buenas y malas que pasaron a lo largo de las dos semanas que no toco en el jardín de niños. Una menciono que gracias a las prácticas se dio cuenta de que en verdad no quería ejercer esta profesión, que si iba a terminar de estudiar pero que no se iba a dedicar a eso en un futuro.

Los que participaron dijeron que les había ido muy bien que se la pasaron bien porque es algo que les apasiona y que lo confirmaron al momento de práctica, pero hubo una compañera que dijo que había tenido un pequeño inconveniente con el internet que no funcionaba pero después lo soluciono, a lo que el docente comento que debemos de tener siempre un plan b por lo que pudiera pasar ya que son situaciones que se nos escapan de las manos.

Después de eso contestamos de manera grupal las 8 preguntas de la entrevista contestada por la educadora y la directora del jardín y cada que contestaban una pregunta también hacían comentarios propios sobre ellas.

También se habló sobre los cambios que pudimos observar en los modelos pedagógicos.