ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

***Ciclo 2020 – 2021***

**Alumna:** Dibeth Atziri Carreón

*N°L. 5*

Cuarto Semestre, Sección B

**Maestro:** Narciso Rodríguez Espinosa

**Asignatura:** MODELOS PEDAGÓGICOS

*“Ideas Principales. Clase 25 de mayo del 2021”*

***Unidad II.*** El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje

***Competencias a desarrollar:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**IDEAS PRINCIPALES- 25 DE MAYO DEL 2021**

* Algunos compañeros dieron a conocer cómo les fue en su jornada de práctica, el jardín y el grupo que les tocó. A todos les fue muy bien con excepción de algunos detalles mínimos. El maestro les dio retroalimentación sobre su experiencia y cómo pudieran mejorar para sus futuras prácticas, y pregunto por nuestras fortalezas y áreas de oportunidad.
* Varios compañeros comentaron que tuvieron experiencia con niños con alguna discapacidad o problema de lenguaje.
* Tenemos que buscar las formas de favorecer el aprendizaje de todos los alumnos y adecuar las actividades a los niños, especialmente los que tienen alguna discapacidad física y mental.
* **Consejo del profesor:** tener siempre más de una estrategia lista; dos o tres por si algo no funciona
* Contestamos las ocho preguntas de la entrevista de modelos pedagógicos con base a lo que nos contestaron las directoras y las educadoras además de dar su propia opinión de los comentarios. Dimos retroalimentación sobre las respuestas de nuestros compañeros, y el maestro igual lo hizo.
* **Consejo del profesor:** crear ambientes de aprendizaje favorecedores para obtener mejores resultados y crear relaciones de confianza.
* Los cambios entre un modelo a otro deben ser de manera gradual y no de manera brusca, ya que, hay cosas de un modelo pasado que se pueden implementar en el nuevo modelo.
* Los cambios en los currículos son principalmente los modelos pedagógicos que han cambiado a lo largo de los años dependiendo las necesidades de los niños y las exigencias de la sociedad.