**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

Unidad 2.

**Tema:** La importancia de expresar las emociones

**Curso:** Tutoría

**Maestra:** Gloria Elizabeth Martínez Rivera

**Alumna:** Argelia Azucena Esquivel Castillo

Numero de lista #3

Sexto Semestre Sección A

Saltillo Coahuila a, 6 de mayo del 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escala de disposición al estudio** | | | | | | | | | |
| **Ítem** | **En una escala de 1 a 7 donde 1 es nunca y 7 es siempre, responda: Con qué frecuencia, antes de empezar a estudiar o realizar una tarea académica:** | | | | | | | | |
| 1 | Establezco objetivos académicos a corto plazo (diario, semanal) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Establezco objetivos académicos a largo plazo (mensual, semestral) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Ordeno los materiales para el estudio | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Hago un horario para organizar mi tiempo de estudio | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Planifico el tiempo que voy a dedicar a cada actividad | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Tengo una lista con las tareas académicas por hacer | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Identifico que tareas académicas realizare primerio | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Escala de ejecución/desempeño (monitoreo, estrategias cognitivas, y búsqueda de ayuda)** | | | | | | | | | |
| **Ítem** | **Cuando estoy estudiando o realizando una tarea académica:** | | | | | | | | |
| 1 | Lo hago de acuerdo a un horario establecido por mi | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Evaluó si estoy aprendiendo durante el estudio | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Repaso los apuntes tomados en clase | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Tenga claro a que compañeros pedirle ayuda si fuera necesario | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Si no comprendo lo que leo, busco una forma para solucionarlo | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Sé dónde encontrar a personas que me pueden ayudar | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Identifico los contenidos que no entiendo bien | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Memorizo las palabras clave para recordarme conceptos importantes | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9 | Anoto las dudad para preguntar al profesor | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | Cumplo con los objetivos de estudio | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Reviso el progreso de mi estudio | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12 | Hago resúmenes de las ideas principales | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13 | Reviso si mi planificación de estudios requiere modificación | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 14 | Reviso si mi procedimiento/estrategia de estudio es efectiva para aprender | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 15 | Repito las ideas calve para memorizarlas | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 16 | Si no estoy seguro de algún material o contenido pregunto a mis compañeros | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 17 | Cuando estudio reúno información de diferentes fuentes | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Escala de autoevaluación de la planificación del estudio y el aprendizaje** | | | | | | | | | |
| **Ítem** | **En una escala donde 1 es “nunca” y 7 es “siempre, responda:** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Con que frecuencia cuando termino mi estudio o una tarea académica reviso si:** | |
| 1 | Cumplí con mis objetivos propuestos | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Evaluó si complete mis desafíos personales de aprendizaje | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Realice la tareas en los horarios establecidos | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Evaluó si alcance las exigencias académicas establecidas por el profesor | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Complete mi lista de tareas por hacer | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Reviso si logre los aprendizajes esperados por el profesor | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Mi planificación fue efectiva | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Reviso si logre mis objetivos personales de aprendizaje | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9 | Termine el estudio en el plazo planificado | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | Reviso si comprendí los conceptos clave | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Identifico la estrategia que no me ayuda a aprender para no utilizarla en el futuro | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12 | Evaluó si aprendí los contenidos centrales | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13 | Requiero aumentar mi tiempo de estudio la próxima vez | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 14 | Reviso si avance en relación con mi conocimiento previo | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **La importancia de expresar la emociones y la autorregulación** |
| **Propósito** | **El estudiante conocerá e identificará emociones en lo que lo rodean. Esto le puede ayudar a incrementar la capacidad de empatía con los demás, a desarrollar habilidades sociales y a aumentar la interacción efectiva y asertiva con y entre los demás** |
| **Actividad** | **Realizar la actividad que se presentan a continuación respondiendo del 1 al 7 cada uno de los cuestionamientos expuestos** |
| **Rúbrica** | **Realizar de manera consiente cada una de las actividades y entregarlas a tiempo o por correo**  **Trasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad** |
| **Fecha de entrega** | **Miércoles 26 de mayo del 2021.** |