**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 – 2021

Curso: Atención a la diversidad

Mtra: MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE

**Alumna:**

Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje 1:

*“Diversidad y educación inclusiva: un desafío para los sistemas educativos actuales”.*

**Competencias profesionales:**

* *Promoción del aprendizaje de todos los alumnos*
* *Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.*
	+ *Atiende a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a través de actividades de acompañamiento.*
	+ *Atiende la diversidad cultural de sus alumnos, para promover el diálogo intercultural.*

**Propósito:**

* Promover la apropiación de una perspectiva sobre la atención a la diversidad.
* Entender ciertas formas de desigualdad.
* Generar estrategias de intervención, que fortalezca el desarrollo educativo.

Saltillo, Coahuila

Mayo, 2021

**ENTREVISA A EDUCADORA**

**Propósito de la entrevista:** Conocer cuál es la opinión de la educadora ante las barreras de aprendizaje que sus alumnos puedan presentar.

1. **¿Qué entiende por atención a la diversidad?**

Estar siempre atendiendo los casos de todo tipo de alumnos que tengamos, sin tener ni que se sienta excluido nadie

1. **¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?**

Que a veces no sabemos cómo se maneja el problema con el que el alumno puede venir

1. **¿Cuándo tiene alumnos con barreras de aprendizaje que acciones lleva acabo para integrarlos?**

Siempre decirle a los demás compañeros que lo integren en todas las actividades, que todos sean amigos de todos y de igual forma yo hacerlo sentir parte de

1. **¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones en cuanto a la inclusión?**

Lograr que todos mis alumnos se sientan parte de un grupo

1. **¿Cómo es que identifica la necesidad de atención específica de los niños del jardín?**

Por qué nos informan del departamento de apoyo

1. **¿Qué tipo de discriminación le ha tocado observar durante sus años de servicio?**

**Alumnos con piel morena**

1. **¿Cómo actúa ante una situación de discriminación?**

Siempre tratando de defender a la persona que está siendo discriminada

1. **¿En qué situaciones se ha sentido impotente ante la atención a la diversidad en las aulas?**

Cuando he hecho de todo para desaparecer la discriminación y sigue existiendo entre mis alumnos

1. **¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?**

Cuando ya se cómo actuar ante las situaciones que se me presentan

1. **¿Qué cree que la escuela deba de mejorar o implementar para lograr una sociedad inclusiva?**

Primero considero que las instalaciones, dentro del jardín Felipa Valdés de Pepi, solamente tenemos rampas para sillas de ruedas, quizá también podrían poner juegos para alumnos con discapacidad

Tambien que llevemos algún tipo de curso para saber cómo combatir esto

1. **¿Puede compartir alguna experiencia exitosa en la atención a la diversidad?**

Lo mismo que mencione anteriormente lograr que mis alumnos se respeten

1. **¿Trabaja de una manera distinta con las personas que tienen alguna barrera de aprendizaje?**

Si, dándole la atención que necesita

1. **¿Considera que actualmente a las educadoras se nos debe de capacitar para trabajar con alumnos con barreras de aprendizaje?**

Si

1. **¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?**

Igual que a los demás compañeros, con rúbricas.

1. **Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.**

Siempre trata de hacer el bien, de fomentar ambientes de respeto para todos tus alumnos.

**Entrevista a maestra de apoyo (equipo)**

**Propósito:** Conocer cómo es que trabaja una maestra profesional dedicada al apoyo de la sociedad estudiantil ante las distintas problemáticas de discriminación, de atención a la diversidad o alguna problemática que cuente como barrera de aprendizaje.

1. **¿Qué entiende por escuela inclusiva?**

Es cuando al alumno que tiene una necesidad de aprendizaje o discapacidad se le incluya, o integre en todas las actividades que se realiza en el contexto escolar, no solo adecuar lo académico, sino que el alumno participe en las actividades que realiza la escuela.

1. **¿En qué consiste la atención a la diversidad en el jardín?**

En el jardín existe la diversidad, ya que aceptan a todos los alumnos sin importar nivel socioeconómico, ni estatus social, ni condición física, emocional o capacidades, etc.

Las maestras en su aula también maneja la diversidad adecuando sus actividades al ritmo, madurez, capacidades, etc., de los alumnos, y buscando estrategias que permitan tener una atención individualizada a la necesidad del niño.

1. **¿Qué ventajas considera que existen al atender la diversidad en el aula?**

Yo creo que existe mas ventajas , ya que el trabajar la diversidad en su aula , es más nutritivo para los alumnos obtiene mas motivación , elevas su aprendizaje , facilita tu trabajo ya que una actividad puede integrar todos los estilos de aprendizajes como el de utilizar los diferentes canales de aprendizaje ,y asi lograr que todos los alumnos adquiera el conocimiento de diferente manera.

1. **¿Cuáles son las tareas o responsabilidades de una maestra de apoyo?**

Involucrar a sus alumnos en el respeto, la sensibilización, la empatía, el aprendizaje, la colaboración etc.

1. **¿Qué estrategias utiliza para trabajar con una alumna con autismo?**

Utilizar diversa metodología como son : senso -perceptual, audio- visual

1. **¿De qué manera es la evaluación para una alumna con autismo?**

A través de la observación

1. **¿Qué tareas debe de llevar acabo para que su alumna tenga avances significativos?**

Debe de adecuar , priorizar , estar en contacto con el padre de familia , con los especialista

1. **¿Qué tan satisfactoria es la ayuda que le brinda la maestra de apoyo?**

Es buena ya que cuando necesita de mi apoyo con los alumnos que presenta una necesidad se le da estrategias , se platica con el padre de familia , se realiza intervenciones áulicas ,etc.

1. **¿Qué papel debe desempeñar la maestra docente para propiciar un clima inclusivo en el aula?**

Es muy importante ya que es el que se va encargarse de guiar a los alumnos , de motivarlos ,promover o inculcar a los alumnos los valores de respeto, inclusión etc.

1. **¿Cada cuánto tiempo requiere asistir con la maestra de apoyo?**

Depende de la necesidad puede ser de dos a tres días se le da la atención y con diferentes especialista puede atenderse con cada especialista como: son psicología , comunicación y trabajo social y sería más la atención

1. **¿Qué adaptaciones se tienen que realizar en el plan de trabajo para favorecer sus necesidades?**

-Adecuar los aprendizajes esperados

- El material que se va utilizar sea manipulable, sea llamativo , se adecuado a sus necesidades del alumno

-Tomar en cuenta el estilo de aprendizaje como los canales de los alumnos

-El espacio ya sea adentro del salón o afuera

-El tiempo que vamos a tomar para que el alumno logre el aprendizaje

1. **¿Cómo maneja las situaciones de inclusión en la niña?**

No se ha manejado ya que la niña no asistido en forma presencial al jardín , solo lo que la madre nos comenta , pero si se le dificultad relacionarse con los demás .

1. **¿Se han tenido problemas donde la niña se ve excluida en la actividad?**

No lo he podido observar

1. **¿Cómo ha sobrellevado la situación de atender este tipo de problemas?**

La alumna de autismo en este ciclo acaba de ingresar, solo se ha trabajado por línea, si ha sido un poco difícil ya que no la conocemos mucho, las actividades se mandan por whas y por video llamada, pero no siempre está dispuesta la niña y no se puede hablar con ella mucho tiempo.

1. **¿Cuál ha sido el caso más difícil que le ha tocado atender?**

No he tenido por ahorita