**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Mayra Cristina Bueno Zertuche

**Curso:** Atención a la diversidad

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre de la evidencia:**

“Entrevistas a maestra titular y de usaer”

**Unidad 2. Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente**

**Competencias:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 02/06/2021

**** **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

**Entrevista a educadora**

**Propósito:** Conocer y analizar las estrategias del servicio de apoyo del docente hacia la atención oportuna de niños y niñas susceptibles de vivir una situación de discriminación en su escuela.

**Nombre:** Liliana Gaytan Mendoza

**Años de servicio:** 20 años

1. **¿Cómo y a partir de qué instrumentos determina la diferencia y la necesidad de atención específica de un niño o una niña de educación preescolar?**

 Primeramente, a partir de la observación, es importante observar el comportamiento de los niños para poder saber de dónde vamos a partir con nuestro trabajo, entrevistas a los alumnos a sus padres.

1. **¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?**

Pues por lo general ninguno.

1. **¿Cuáles son las principales dificultades que encuentra en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?**

Muchas veces en la adaptación al trabajo con algún menor que tenga alguna capacidad diferente y solo porque no tenemos como docentes la preparación para dar una educación de calidad en ese sentido.

1. **¿En qué situaciones se ha sentido impotente ante la atención a la diversidad en las aulas?**

Trabajé por 13 años en el Jardín de Niños de Casa Cuna y fue muy difícil saber como enfrentar, entender y apoyar a cada uno de los menores que vivían ahí, con los años aprendí que lo educativo pasaba a segundo plano al menos con esos niños, era mas importante ganarse su confianza para poder tratar de hacer que olvidaran un poco su realidad para poder adentrarlos en los conocimientos.

1. **¿Qué cree que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?**

Seguir con la actualización en materiales, cursos, o como ahora con la pandemia el uso de la tecnología que en lo personal fue un gran reto y aun sigo aprendiendo.

1. **¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, que tienen barreras de aprendizaje?**

Con pruebas escritas acompañadas de observaciones en clase.

1. **¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?**

Pues en los años de mi trabajo en casa cuna una niña con situaciones de mucha violencia hacia sus compañeros, hacia mí y hacia su misma persona, al final del ciclo escolar logre que ella pudiera tener confianza para permitir que me acercara o alguno de sus compañeros para mi eso fue un gran reto.

1. **Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes**

Tener mucha paciencia ya que los niños nos ven como algo grandioso y si nosotros valoramos eso podemos ayudarlos a superar las situaciones que se le puedan hacer complicadas. El trabajo con niños de preescolar es hermoso ya que ellos te transmiten su amor, magia e Inocencia y eso da ánimos siempre.

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Entrevista a docente USAER**

**Propósito:** Por medio de una serie de cuestionamientos, se pretende conocer sobre la atención a la diversidad que se practica en las escuelas, con el fin de lograr enriquecer el conocimiento sobre la inclusión educativa.

**Fecha:** abril de 2021

**Instrucciones:** Leer detenidamente cada pregunta y responder ampliamente según su experiencia y práctica en el campo laboral educativo.

1. **¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?**

Apoyar principalmente a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, de manera grupal, ya que los atendemos dentro del aula regular, solo los alumnos que tienen alguna discapacidad, o diagnosticados con TEA, etc., se atienden directamente.

1. **¿Con qué población trabaja y cómo articula sus acciones con los estudiantes de preescolar, los docentes, los directivos, el personal administrativo, los padres de familias y las instituciones, etc.?**

La población que las educadoras canalizan al área de apoyo, alumnos que se les dificulta, trabajar al nivel de grupo por alguna causa, se coordinan las acciones con el trabajo diario, con comunicación constante con a educadora, directivos y principalmente padres de familia.

1. **¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?**

Los tiempos, ya que ahora con esta modalidad que tenemos que atenderlos dentro del aula regular, a veces si quisiéramos atenderlos de forma individual pero el tiempo no lo permite.

1. **¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?**

Los mayores logros o satisfacciones son diarias, el hecho de que el alumno consolide un aprendizaje, aunque sea mínimo, para mí es un gran logro.

1. **¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niño o una niña de educación preescolar?**

A partir de una evaluación inicial, y en casos específicos a partir de una evaluación del área de psicología.

1. **¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?**

En ocasiones, el desconocimiento de la discapacidad, para poder saber cómo atenderlo, más que discriminación el hecho que desconoce su forma de atención y se le dificulta llevar a cabo adecuaciones.

1. **¿En qué situaciones se han sentido impotentes ante la atención a la diversidad en las aulas?**

Cuando no se tiene el apoyo de la maestra de grupo regular.

1. **¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?**

La comunicación constante con padres de familia y maestra de grupo, capacitación constante y principalmente trabajar con sus necesidades específicas.

1. **¿Qué creen que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?**

Crear e innovar

1. **¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?**

Creo que el trabajo y capacitación con alumnos TEA, (trastorno del espectro autista), que logran tener comunicación y mejor relación con las personas que conviven.

1. **¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?**

A través de la evaluación y reportes de las educadoras.

1. **Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.**

Tratar a los niños por igual tanto en normas reglas y limites, como en atención y principalmente conocer al tu alumno para poder establecer adecuaciones oportunas.

Rubrica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # | DESCRIPCIÓN  | SI  | NO | OBSERVACIONES. |
| 1 | **El estudiante se presenta, explica porque quiere entrevistar a la maestra y pide permiso para establecer una cita.** |  |  |  |
| 2 | **Antes de la entrevista, el estudiante prepara varías preguntas profundas y preguntas basadas en hechos.** |  |  |  |
| 3 | La estudiante nunca interrumpe o apresura a la persona entrevistada y le agradece el haber estado dispuesta a ser entrevistada. |  |  |  |
| 4 | El futuro docente edita y organiza la transcripción de una forma que significativamente mejora el flujo de información. |  |  |  |
| 5 | Toda la información histórica parece ser exacta y estar en orden cronológico.  |  |  |  |
| 6 | **Puede explicar varios aspectos en los cuales su personaje vio las cosas en forma distinta a los demás personajes y explicar por qué.** |  |  |  |
| 7 | **El punto de vista, los argumentos y las soluciones propuestas fueron consistentes con el personaje.** |  |  |  |
| 8 | Usaron varios apoyos que con precisión coincidan con la época. |  |  |  |
| 9 | Trabajo y material creativo. |  |  |  |
| 10 | Modulación y cambios de voz. |  |  |  |