ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**ENTREVISTAS RESPONDIDAS**

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**02/06/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

**Atención la Diversidad**

Se realizó una entrevista a una maestra de educación especial y a una educadora donde nuestro propósito es recopilar información sobre la atención a la diversidad, en caso de la educadora con un o una alumna en específico.

Se le realizó a una educadora diferente a la práctica, ya que no note que hubiera algún niño con alguna barrera de aprendizaje, aparte de que por cuestiones personales de ella no podía contestarme la mayoría del tiempo.

A continuación se presenta el instrumento con las respuestas obtenidas por cada una;

**Cuestionario a USAER**

**Propósito:** Por medio de una serie de cuestionamientos, se pretende conocer sobre la atención a la diversidad que se practica en las escuelas, con el fin de lograr enriquecer el conocimiento sobre la inclusión educativa.

**Instrucciones:**

Leer detenidamente cada pregunta y responder ampliamente según su experiencia y práctica en el campo laboral educativo.

1. **¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?**

Apoyar principalmente a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, de manera grupal, ya que los atendemos dentro del aula regular, solo los alumnos que tienen alguna discapacidad, o diagnosticados con TEA, etc., se atienden directamente.

1. **¿Con qué población trabaja y cómo articula sus acciones con los estudiantes de preescolar, los docentes, los directivos, el personal administrativo, los padres de familias y las instituciones, etc.?**

La población que las educadoras canalizan al área de apoyo, alumnos que se les dificulta trabajar al nivel de grupo por alguna causa, se coordinan las acciones con el trabajo diario, con comunicación constante con la educadora, directivos y principalmente padres de familia.

1. **¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?**

Los tiempos, ya que ahora con esta modalidad que tenemos que atenderlos dentro del aula regular, a veces si quisiéramos atenderlos de forma individual pero el tiempo no lo permite.

1. **¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?**

Los mayores logros o satisfacciones son diarias, el hecho de que el alumno consolide un aprendizaje aunque sea mínimo, para mí es un gran logro.

1. **¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niños o una niñas de educación preescolar?**

A partir de una evaluación inicial, y en casos específicos a partir de una evaluación del área de psicología

1. **¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?**

En ocasiones, el desconocimiento de la discapacidad, para poder saber cómo atenderlo, más que discriminación el hecho que desconoce su forma de atención y se le dificulta llevar acabo adecuaciones.

1. **¿En qué situaciones se han sentido impotentes ante la atención a la diversidad en las aulas?**

Cuando no se tiene el apoyo de la maestra de grupo regular.

1. **¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?**

La comunicación constante con padres de familia y maestra de grupo, capacitación constante y principalmente trabajar con sus necesidades específicas.

1. **¿Qué creen que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?**

Crear e innovar

1. **¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?**

Creo que el trabajo y capacitación con alumnos TEA, (trastorno del espectro autista), que logran tener comunicación y mejor relación con las personas que conviven.

1. **¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?**

A través de la evaluación y reportes de las educadoras.

1. **Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.**

Tratar a los niños por igual tanto en normas, reglas y limites, como en atención y principalmente conocer al tu alumno para poder establecer adecuaciones oportunas.

ENTREVISTA A EDUCADORA

Propósito: conocer cómo se lleva a cabo las actividades y la enseñanza en general en torno a la atención a la diversidad, así como el uso de estrategias en este ámbito.

Nombre de la educadora: Martha Elva Torres Arreola

1. **¿Ha tenido muchos casos en que los niños necesiten atención específica?**

**Mencionar uno en específico.**

Algunos, niño con Autismo

1. **¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinó la diferencia y la necesidad de atención específica del niño (a)?**

Los padres de familia proporcionaron la información necesaria y se trabajó en equipo familia, jardín de niños y el centro de equitación al que el niño asistía como parte de su atención.

1. **¿Cómo trabajó con el niño?**

El alumno contaba con un diagnóstico, en el cual se especificaban las acciones a llevar a cabo para favorecer su integración en el aula, además del apoyo con la psicóloga del plantel y mi directora.

1. **¿Se llegó a sentir impotente ante la atención en el aula con el niño?**

En ocasiones, fue necesario documentarme y el trabajo constante con todos los niños en el grupo y los padres de familia del grupo.

1. **Actualmente, ¿cómo se lleva a cabo las clases con niños de atención específica?**

Video llamadas personalizadas, actividades específicas de acuerdo a sus necesidades (juegos interactivos, cuadernillos, videos etc.), se busca una comunicación constante con los padres.

1. **¿Considera que es más fácil trabajar con ellos con esta modalidad que en clases presenciales? ¿Por qué?**

Es complicado, ya que la comunidad educativa tiene poco acceso a internet y dan prioridad a otras necesidades que no son las educativas.

1. **¿Qué es lo más difícil de trabajar con el niño en la situación en la que está?**

El niño pasa por episodios de crisis al no seguir una rutina.

1. **¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?**

La profesionalización y actualización constante te permite ampliar los panoramas e intercambiar experiencia que ayudan al trabajo en el aula.

1. **¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?**

Para tener una experiencia exitosa es necesario conocer la situación de los alumnos, documentarse, leer, buscar apoyo con el personal correspondiente y el trabajo en equipo con los padres.

1. **Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.**

Seguir preparándote en un posgrado te permite conocer nuevos panoramas, el poder viajar, conocer otras culturas y tener contacto sobre cómo funciona el sistema educativo en otros países, te permite hacer una valoración de cómo trabajamos nosotros en el aula. Al realizar estas acciones, tu trabajo en el aula cambia drásticamente, ya que muestras mayor empatía, respeto, tolerancia y un mayor acercamiento con tu comunidad escolar.

**RUBRICA**

