**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Entrevista a titular y a maestra USAER**

**Evidencia de la unidad**

**Unidad 2: discriminación y barreras para una educación educativa incluyente**

**Atención a la diversidad**

**Profesora Mayra Cristina Bueno Zertuche**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

**Competencias:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante las diversidades de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Entrevista a educadora titular

1. **¿Ha contado con niños con enfermedades o diversos trastornos?** Si, con déficit de atención y síndrome de Down.
2. **¿Cuáles han sido los más comunes?** Déficit de atención.
3. **¿Ha tenido que cambiar o modificar de alguna manera la actividad propuesta para el grupo gracias a esos niños?** Adecuar la actividad según el como el niño se desenvuelva.
4. **¿Se le dio un tipo de preparación o qué tipo de información considera que es importante para saber manejar este tipo de casos?** Considero que es muy importante que cualquier persona que trabaje en el ámbito educativo, debe tener una información sobre los casos de niños con necesidades especiales, para poder brindar un ambiente de confianza.
5. **¿Ha tenido que cambiar su forma de tratar a los niños que sufren de alguna discapacidad?** No
6. **¿Cómo desarrolla la inclusión en el salón de clases?** Fomentando siempre que todos estamos aquí para aprender y que muchas veces hay niños con maneras de aprender de una manera diferente que otros.
7. **¿Considera importante el apoyo de maestras relacionadas con este tipo de situaciones?** Demasiado
8. **¿Ha tenido problemas con los padres de niños con alguna discapacidad?** Ninguno
9. **¿Cuál cree que es la mayor dificultad que pueden encontrar estos niños en cuanto a su entorno educativo? Que muchas veces pueden sentirse expuestos o atacados por no considerarse iguales a los demás.**
10. **¿Ha tenido la escuela algún tipo de proyecto o propuesta para favorecer la inclusión? Si ¿De qué tipo? Se busca que se promueva la aceptación de niños con discapacidades de todo tipo en el jardín, siempre buscando su bienestar.**

Entrevista a maestra de apoyo que trabaja con niña con TEA

1. **¿Como es la manera de trabajar con la alumna?** La alumna de autismo en este ciclo acaba de ingresar, solo se ha trabajado por línea, si ha sido un poco difícil ya que no la conocemos mucho, las actividades se mandan por WhatsApp y por video llamada, pero no siempre está dispuesta la niña y no se puede hablar con ella mucho tiempo.
2. ¿**Qué entiende por escuela inclusiva?** Es cuando al alumno que tiene una necesidad de aprendizaje o discapacidad se le incluya, o integre en todas las actividades que se realiza en el contexto escolar, no solo adecuar lo académico, sino que el alumno participe en las actividades que realiza la escuela.
3. **¿En qué consiste la Atención a la diversidad en el jardín?** En el jardín existe la diversidad, ya que aceptan a todos los alumnos sin importar nivel socioeconómico, ni estatus social, ni condición física, emocional o capacidades, etc. Las maestras en su aula también manejan la diversidad adecuando sus actividades al ritmo, madurez, capacidades, etc., de los alumnos, y buscando estrategias que permitan tener una atención individualizada a la necesidad del niño.
4. ¿Qué desventajas o ventajas considera que existen al atender la diversidad en el aula? Yo creo que existe más ventajas, ya que el trabajar la diversidad en su aula, es más nutritivo para los alumnos obtiene más motivación, elevas su aprendizaje, facilita tu trabajo ya que una actividad puede integrar todos los estilos de aprendizajes como el de utilizar los diferentes canales de aprendizaje, y así lograr que todos los alumnos adquieran el conocimiento de diferente manera.
5. **¿Cómo maneja las situaciones donde la niña se involucra con los demás?** No se ha manejado ya que la niña no asistido en forma presencial al jardín, solo lo que la madre nos comenta, pero si se le dificultad relacionarse con los demás.
6. ¿**Se han tenido problemas donde la niña se ve excluida en tal actividad?** No
7. **¿Qué acciones se deben llevar a cabo como docente para transformar la escuela en un espacio inclusivo?** Involucrar a sus alumnos en el respeto, la sensibilización, la empatía, el aprendizaje, la colaboración etc.
8. **¿Qué adaptaciones se tienen que realizar en el plan de trabajo para favorecer a sus necesidades?** Adecuar los aprendizajes esperados, el material que se va utilizar sea manipulable, sea llamativo, se adecuado a sus necesidades del alumno, tomar en cuenta el estilo de aprendizaje como los canales de los alumnos, el espacio ya sea adentro del salón o afuera o el tiempo que vamos a tomar para que el alumno logre el aprendizaje
9. **¿Cada cuánto tiempo requiere asistir con la maestra de apoyo?** Depende de la necesidad puede ser de dos a tres días se le da la atención y con diferente especialista puede atenderse con cada especialista como: son psicología, comunicación y trabajo social y sería más la atención.
10. **¿Qué papel debe desempeñar el docente para propiciar un clima inclusivo en el aula?** Es muy importante ya que es el que se va encargarse de guiar a los alumnos, de motivarlos, promover o inculcar a los alumnos los valores de respeto, inclusión etc.
11. **¿Qué tan satisfactoria es la ayuda que le brinda la maestra de apoyo?** Es buena ya que cuando necesita de mi apoyo con los alumnos que presenta una necesidad se le da estrategias, se platica con el padre de familia, se realiza intervenciones áulicas, etc.
12. **¿Qué tareas debe de llevar a cabo para que su alumna tenga avances significativos?** Debe de adecuar, priorizar, estar en contacto con el padre de familia, con los especialistas
13. **¿Qué estrategias utiliza para trabajar con la alumna?** Utilizar diversa metodología como son: senso -perceptual, audio- visual
14. **¿De qué manera es la evaluación para una alumna con autismo?** Atreves de la observación
15. **¿Cómo ha sobrellevado la situación de atender este tipo de problemas?** Buscando información, platicar con especialista
16. **¿Cuál ha sido el caso más difícil que le ha tocado atender?** No he tenido por ahorita