**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

**Licenciatura en preescolar**

**Atención a la diversidad**

### Docente:  [Mayra Cristina Bueno Zertuche](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=76M19BMA51M10M7B4153502&idMateria=6178&idMateria=6178&a=M132&an=MAYRA%20CRISTINA%20BUENO%20ZERTUCHE)

Alumna: Lorena patricia Álvarez Sánchez

**Evidencia de unidad 2**

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

Cuarto semestre sección D

Introducción

Este trabajo consta de unas pequeñas entrevistas que se realizaron en el lapso de la jornada de práctica para poder saber un poco más a que debemos de ir enfocadas y nos compartieron un poco de lo que está lleno el mundo de este trabajo en el jardín.

Sin embargo a lo que pude practicar y observar me gustó mucho en cuestión a la organización en la que están en ese jardín.

Estas entrevistas tienen un propósito ya como lo mencione como es como trabajan en algunas situaciones que les llegan a pasar y como es que las resuelven.

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

**Atención la Diversidad**

**Cuestionario a USAER**

**Propósito:** Por medio de una serie de cuestionamientos, se pretende conocer sobre la atención a la diversidad que se practica en las escuelas, con el fin de lograr enriquecer el conocimiento sobre la inclusión educativa.

**Nombre: Fecha: de Abril del 2021**

**Instrucciones:**

Leer detenidamente cada pregunta y responder ampliamente según su experiencia y práctica en el campo laboral educativo.

1. ¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?

Apoyar principalmente a los alumnos con Necesidades Educaticas Especiales, de manera grupal, ya que los atendemos dentro del aula regular , solo los alumnos que tienen alguna discapacidad, o diagnosticados con TEA, etc, se atienden directamente.

1. ¿Con qué población trabaja y cómo articula sus acciones con los estudiantes de preescolar, los docentes, los directivos, el personal administrativo, los padres de familias y las instituciones, etc.?

La población que las educadoras canalizan al área de apoyo, alumnos que se les dificulta , trabjar al nivel de grupo por alguna cuasa, se coordinan las acciones con el trabjo diario, con comunicación constante con a educadora, directivos y principalmente padres de familia.

1. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?

Los tiempos, ya que ahora con esta modalidad que tenemos que atenderlos dentro del aula reguar, aveces si quisiéramos atenderlos de forma individual pero el tiempo no lo ppermite.

1. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?

Los mayores logros o satisfacciones son diarias, el echo de que el alumno consolide un aprendizaje aunque sea mínimo, para mi es un gran logro.

1. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niños o una niñas de educación preescolar?

Apartir de una evaluación inicial , y en casos especificios a partir de una evaluación del área de psicología

1. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?

En ocasiones, el desconocimiento de la dicapacidad , para poder saber como atenderlo, mas que discriminación el echo que desconoce su forma de atención y se le dificulta llevar acabo adecuaciones .

1. ¿En qué situaciones se han sentido impotentes ante la atención a la diversidad en las aulas?

Cuando no se tiene el apoyo de la maestra de grupo regular.

1. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?

La comunicación constante con padres de familia y maestra de grupo,capacitación constante y principalmente trabajar con sus necesidades especificas.

1. ¿Qué creen que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?

Crear e innovar

1. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?

Creo que el trabajo y capcitacion con alumnos TEA, (trastorno del esprectro autista), que logran tener comunicación y mejor relación con las personas que conviven.

1. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?

Atraves de la evaluación y reportes de las educadoras.

1. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

Tratar a los niños por igual tanto en normas regas y limites, como en atención y principalmente conocer al tu alumno para poder establecer adecuaciones oportunas.

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**ENTREVISTA A EDUCADORA: Carmen de Lourdes Cortes Herrera**

**Jardín de Niños Micaela Pérez**

LORENA PATRICIA ÁLVAREZ SÁNCHEZ #1

**Entrevista a directora y educadora**

1. ¿Cuáles han sido los cambios curriculares en los que ha participado como docente en la educación preescolar?

Sali de la normal en el año 1993 con un modelo cognitivo –constructivista, 20002 cambio a modelo psicogenético, 2005 constructivista – sociocultural donde se pretendio que el menor diseñara su propia estrategia de aprendizaje, 2010 cognitiva..donde se basa en las competencias del niño

1. ¿Qué aspectos han caracterizado la enseñanza y el aprendizaje en cada currículo?

Ha ya la conteste …

1. ¿Los modelos han respondido a la realidad que se vive en el momento?

Creo que Mexico tiene grandes pedagogos, que deben de unirlos para que Mexico realice su propio curriculum, siempre tomamos modelos educativos de oros países, aunque hubo un apoyo de mexicanos, no es, en mi punto de vista bueno ya que no es nuestra realidad, en Mexico hay muchas zonas rurales, zonas donde no hay escuelas , los maestros piden prestadas cocheras, casa etc.

1. ¿Cuáles modelos pedagógicos ha implementado en su práctica profesional?

Me gusta utilizar variedad y también depende del grado en primer grado al que estaba asignada casi siempre, no se puede manejar mucho el modelo de proyectos en base al gusto del alumno..

1. ¿Cuál ha sido la relación entre la educadora y el alumno en cada modelo?

Siempre trato de ser solamente guía…. Doy una amplia gama de instrumentos para que los niños lleguen a su aprendizaje ya que sabemos que cada niño tiene un tipo de aprendizaje diferente

1. ¿Qué métodos, estrategias o propuestas ha utilizado en cada uno?

Para matemáticas utilizo el método de regletas, ha sido difícil ahora por la cuarentena, pero en el jardín las ocupo diariamente… en cuando a los métodos de lecto- escritura me gusta el método Doman y el de Minjares

1. ¿De qué manera se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo?

Cada campo tiene su método ideal, solo hay que ver cual se adapta al grupo

1. ¿Cuáles considera que serán los próximos desafíos a los que se enfrentará la próxima reforma?

Intensificar el combate al rezago educativo, donde vimos que en cada grado hubo una nula comunicación y no sabemos si hay abandono escolar…

1. ¿Cree que este aprendizaje (modalidad virtual) sirva para planear nuevas reformas, donde se utilicen las plataformas? ¿Por qué?

No, porque esperamos ver que esto termine pronto, si no se puede si deberían de explicarse como podemos hacer para que el alumno pueda acceder al aprendizaje

1. ¿Considera que la evaluación que se está llevando a cabo actualmente cumple verdaderamente con su función?

No, porque realmente a los únicos alumnos que podemos evaluar son los que se conectan, los demás no sabemos si los trabajos son realizados por ellos o por sus papas

1. ¿Se están guiando con aprendizajes clave para poder planear de acuerdo a la modalidad que estamos llevando a cabo?

Si asi es

1. ¿Qué hay de diferente entre planear durante clases presenciales y planear en esta nueva modalidad, que es clases en línea?

Todo, ahora deben de tener el micrófono apagado para que no se vicie la acústica, en el salón son espontáneos, los materiales, algunos niños no tienen dinero para comprar y en particular no les pido ya nada caro. Etc… jamas será lo mismo

Rubrica

