 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** Atención a la diversidad

**Nombre:** Paola Davila Peña

### **Maestra:** [Mayra Cristina Bueno Zertuche](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=A7B2B19BM551M1B0064142M64&idMateria=6165&idMateria=6165&a=M132&an=MAYRA%20CRISTINA%20BUENO%20ZERTUCHE)

Cuarto semestre

2 C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DISCRIMINACIÓN Y BARRERAS PARA UNA ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUYENTE. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |



Entrevista a la educadora y USAER

**Entrevista a la educadora**

Propósito**:** Analizar las estrategias y acciones de los servicios de apoyo al preescolar y del docente frente al grupo.

1. ¿Cómo lleva a cabo las tareas como docente?

Busco actividades, estrategias para el aprendizaje de los alumnos.

1. ¿Cuáles son las principales dificultades a las que se ha presentado en sus servicios?

El apoyo de casa, seguir instrucciones por padres de familia, comunicación con los padres de familia.

1. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?

Que los niños se sientan seguros de si mismos, aprendan cosas nuevas, sean capaces de ser ellos mismos.

1. ¿De qué manera se ha sentido impotente ante la atención a la diversidad en el aula?

Cuando hay niños que se van quedando atrás por diversos factores ya sean escolares, o del contexto en que se encuentra el alumno.

1. ¿Y qué hay por mejorar dentro de su labor para obtener un mayor alcance?

La búsqueda de más estrategias

1. ¿Qué aporta la diversidad de los alumnos del grupo al proceso de enseñanza-aprendizaje?

La forma de aprender entre pares, así como el área social de los alumnos.

1. ¿Cómo selecciona a los alumnos candidatos para asistir al aula de USAER?

A través de rúbricas, encuestas a padres, evaluación diagnóstica y apoyo por parte de las maestras de USAER para que me den un punto de apoyo y sugerencia

1. ¿Porque es importante conocer a los alumnos y que se debe de conocer?

Es importante para poder saber sus conocimientos, de dónde partir y que sus aprendizajes sean positivos

1. ¿Cómo planea el trabajo con el grupo y con los alumnos que presentan necesidades educativas especiales con o sin discapacidad?

Con actividades modificadas y especificas

1. ¿Qué opina del trabajo que realizan en el servicio de apoyo (USAER)?

Es un gran apoyo ya que te ayuda a que los alumnos lleguen a sus metas.

1. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.
2. Aprende mucho, pide apoyo a maestras con más experiencia ve a cursos.

**Entrevista al personal de USAER**

1. Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?
* Atencion y seguimiento de alumnos que presentan alguna discapacidad o bap´s
* Orientacion y asesoria con padres de familia alumnos con bap´s y emergentes
* Trabajo aulico en grupo regular

Participar en actividades del contexto escolar

1. ¿Con qué población trabaja y cómo articula sus acciones con los estudiantes de preescolar, los docentes, los directivos, el personal administrativo, los padres de familias y las instituciones, etc.?
* Actualmente usaer 213 tiene en atencion a 22 alumnos que presentan bap´s
* Orientacion, asesoria y acompañamiento a padres de familia, docentes de grupo y directivos
1. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?

El poco compromiso y la nula corresponsabilidad de los padres de familia para desarrollar las estrategias o dar seguimiento al proceso educativo de su hijo (a)

1. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?
* Observar los avances en aprendizajes, competencias y habilidades en alumnos (as) que se trabaja en conjunto padres de familia – docentes – usaer
* Buena comunicación con docentes y directivos para implementar estrategias en el aula para el avance de alumnos que presentan bap´s
* Conocer la opinion y compromiso de padres a traves de platicas y seguimientos de alumnos
1. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de unos niños o unas niñas de educación preescolar?
* Deteccion inicial
* Evaluacion psicopedagogica
* Plan de intervencion
* Seguimieto y evaluacion (formativa)
* Ajustes razonables con maestro de grupo
* Portafolio de evidencias
1. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?

Hasta el momento no he presentado en mi practica docente, sin embargo creo la discriminacion por discapacidad por la poca o nula informacion que se tiene al respecto

1. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
* Uso y manejo de tic´s
* Implementacion de estrategias especificas y diversificadas
* Empatia con padres de familia y docentes
* Actualizacion y autocapacitacion
* Trabajo colaborativo
* Comunicación asertiva con comunicac escolar
1. ¿Qué creen que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?

El compromiso y la corresponsabilidad de los padres de familia para desarrollar las estrategias en el contexto familia para dar seguimiento al proceso educativo de su hijo (a)

1. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

Identificar los distintos ritmos y estilos de aprendizaje de tus alumnos (as), y de implementar estrategias diferenciadas que permitan que todos aprendan.