**Escuela normal de educación preescolar**

**Lic. Educación preescolar**



Atención a la diversidad

Entrevista a educadora

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: UN DESAFÍO PARA LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ACTUALES.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Mayra Cristina Zertuche

Alumna : Tahmara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

31 de mayo del 2021

Saltillo Coahuila

**Entrevista a educadora**

1. **¿En el salón de clases hay algún niño con barreras de aprendizaje?**

Si

1. **¿Qué debe de tomar en cuenta para planear y que todos sus alumnos aprendan por igual?**

La diversidad

1. **¿ cuáles dificultades encuentra en sus clases ante la diversidad de su grupo?**

Que me gusta abarcar todas las necesidades de cada uno de los alumnos con barreras y a veces se me complica desarrollar algunas actividades que lo cumplan

1. **¿Cuáles han sido sus mayores logros en cuanto a su desempeño como docente?**

El ver a los niños lograr diversos aprendizajes y superar obstáculos, así como el cariño que me tienen

1. **¿Cómo es trabajar con un niño con barreras de aprendizaje?**

Es muy bonito ya que disfrutas te alegras de ver sus procesos

1. **¿ qué opina sobre la diversidad en un grupo?**

En todos lados hay diversidad y hay que saber respetar

1. **¿Qué opina sobre la discriminación?**

Que solo personas sin valores discriminan

1. **¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?**

Sobre todo, entre los padres de familia que a veces aconsejan que no se junten con cierto alumno

1. **¿se ha sentido en situaciones difíciles en cuanto a un alumno con alguna discapacidad o barrera?**

Si muchas veces ya sea por qué me da impotencia no poder ayudar como yo quisiera o bien ver qué los padres a veces no apoyan

1. **¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?**

Que ya sabes lo que resulta y lo que no

1. **¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?**

El lograr que todos se unan al esfuerzo del niño de su compañero y en lugar de hacerlo a un lado querían estar con él y apoyarlo en las actividades, así como en el recreo

1. ¿**Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, con algún problema, barrea de aprendizaje, discapacidad etc.?**

Igual

Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes Siempre trata como te gustaría ser tratada o bien cómo te gustaría que trataran a tus hijos con barreras o no, esto siempre me ayuda.

**Entrevista a personal de psicología o pedagogía**

1. **¿Como es la manera de trabajar con la alumna?**

La alumna de autismo en este ciclo acaba de ingresar , solo se ha trabajado por línea ,si ha sido un poco difícil ya que no la conocemos mucho , las actividades se manda por WhatsApp y por video llamada , pero no siempre está dispuesta la niña y no se puede hablar con ella mucho tiempo.

1. **¿Qué entiende por escuela inclusiva?**

Es cuando al alumno que tiene una necesidad de aprendizaje o discapacidad se le incluya ,o integre en todas las actividades que se realiza en el contexto escolar , no solo adecuar lo académico , sino que el alumno participe en las actividades que realiza la escuela .

**3. ¿En qué consiste la Atención a la diversidad en el jardín?**

 En el jardín existe la diversidad , ya que aceptan a todos los alumnos sin importar nivel socioeconómico , ni estatus social , ni condición físico ,emocional o capacidades, etc.

Las maestras en sus aula también maneja la diversidad adecuando sus actividades al ritmo , madurez, capacidades , etc. , de los alumnos , y buscando estrategias que permitan tener una atención individualizada a la necesidad del niño.

**4. ¿Qué desventajas o ventajas considera que existen al atender la diversidad en el aula?**

 Yo creo que existe más ventajas , ya que el trabajar la diversidad en su aula , es más nutritivo para los alumnos obtiene más motivación , elevas su aprendizaje , facilita tu trabajo ya que una actividad puede integrar todos los estilos de aprendizajes como el de utilizar los diferentes canales de aprendizaje ,y así lograr que todos los alumnos adquiera el conocimiento de diferente manera.

**5. ¿Cómo maneja las situaciones donde la niña se involucra con los demás?**

 No se ha manejado ya que la niña no asistido en forma presencial al jardín , solo lo que la madre nos comenta , pero si se le dificultad relacionarse con los demás .

**6. ¿Se han tenido problemas donde la niña se ve excluida en tal actividad?**

**7. ¿Qué acciones se deben llevar a cabo como docente para transformar la escuela en un espacio inclusivo?**

 Involucrar a sus alumnos en el respeto, la sensibilización, la empatía, el aprendizaje , la colaboración etc.

**8. ¿Qué adaptaciones se tienen que realizar en el plan de trabajo para favorecer a sus necesidades?**

* Adecuar los aprendizajes esperados
* El material que se va utilizar sea manipulable , sea llamativo , se adecuado a sus necesidades del alumno
* Tomar en cuenta el estilo de aprendizaje como los canales de los alumnos
* El espacio ya sea adentro del salón o afuera
* El tiempo que vamos a tomar para que el alumno logre el aprendizaje

**9. ¿Cada cuánto tiempo requiere asistir con la maestra de apoyo?**

 Depende de la necesidad puede ser de dos a tres días se le da la atención y con diferentes especialista puede atenderse con cada especialista como: son psicología , comunicación y trabajo social y sería más la atención

**10. ¿Qué papel debe desempeñar el docente para propiciar un clima inclusivo en el aula?**

Es muy importante ya que es el que se va encargarse de guiar a los alumnos , de motivarlos ,promover o inculcar a los alumnos los valores de respeto, inclusión etc.

**11. ¿Qué tan satisfactoria es la ayuda que le brinda la maestra de apoyo?**

 Es buena ya que cuando necesita de mi apoyo con los alumnos que presenta una necesidad se le da estrategias , se platica con el padre de familia , se realiza intervenciones áulicas ,etc.

**12. ¿Qué tareas debe de llevar a cabo para que su alumna tenga avances significativos?**

 Debe de adecuar , priorizar , estar en contacto con el padre de familia , con los especialista

**13. ¿Qué estrategias utiliza para trabajar con la alumna?**

 Utilizar diversa metodología como son : senso -perceptual, audio- visual

**14. ¿De qué manera es la evaluación para una alumna con autismo?**

 A través de la observación

**15. ¿Cómo ha sobrellevado la situación de atender este tipo de problemas?**

 Buscando información , platicar con especialista

**16. ¿Cuál ha sido el caso más difícil que le ha tocado atender?**

No he tenido por ahorita