**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

Curso: Atención a la Diversidad

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Alumnas:

Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

Norma Janette Zarate Agundis #21

**RESPUESTAS DE ENTREVISTAS**

Unidad II. Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente

Competencias:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

Junio 2021

**ENTREVISTA A LA EDUCADORA**

Propósito: Conocer el manejo de estrategias para la enseñanza a niños con barreras de aprendizaje, modalidades que se utilizan, como se trata y que resultados se han obtenido.

Nombre:

Guadalupe del Rosario Vázquez Cerda

1. En el grupo, ¿Cuántos alumnos con barreras de aprendizaje trabaja?

2

2. ¿Cuáles son esas barreras de aprendizaje?

Lenguaje y pedagógico

3. ¿Cómo identificó las barreras de aprendizaje?

Con apoyo de las mamis

4. ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta?

Con el de pedagogía que no se puede conectar a las clases en línea en los horarios correspondientes Lenguaje ninguno. Él se conecta, participa y envía evidencias

5. De acuerdo a la barrera de aprendizaje, ¿Cómo adecua su planeación o actividades para los alumnos?

Se le envía actividad de apoyo a de pedagogía. Al de lenguaje se adecuan actividades de lenguaje oral y ejercicios para mejorar la pronunciación

6. De acuerdo a la barrera de aprendizaje ¿Qué estrategias implementa para trabajar en conjunto con los padres de familia?

Comunicación, adecuación de actividades, apoyo en casa

7. De acuerdo a la barrera de aprendizaje ¿Qué estrategias implementan la maestra de USAER y usted para trabajar con el alumno?

Actividades especiales y conexiones a clase en línea

8. De acuerdo a la barrera de aprendizaje, ¿De qué manera genera la inclusión dentro del salón de clases?

Participación igualitaria

**ENTREVISTA USAER**

Propósito: Conocer el manejo de estrategias para la enseñanza a niños con barreras de aprendizaje, modalidades que se utilizan, como se trata y que resultados se han obtenido.

Nombre:

Elisa Aracely González Rodríguez

Nombre del alumno completo:

Dylan Matheo Hernández García

1. ¿Cómo es en particular el caso de Dylan? Descríbalo

El alumno presenta problemas de aprendizaje, aunque su lenguaje requiere de mayor estimulación para el logro de una mejor articulación de los fonemas.

2. ¿Cómo fue diagnosticado?

Con una evaluación diagnóstica

3. ¿Cuánto tiempo lleva brindándole apoyo?

De septiembre 2020 a la fecha

4. ¿Cómo ha sido el proceso?

Ha sido favorable, el alumno poco a poco ha ido logrando los aprendizajes esperados.

5. ¿Qué avances o logros puede decir que ha tenido hasta ahora?

Mejoras en el lenguaje, aunque requiere de mayor estimulación.

6. ¿Qué estrategias y/o actividades le han funcionado para trabajar con él?

Cuadernillos de trabajo sobre pensamiento matemático y lenguaje y comunicación.

7. ¿Qué dificultades ha tenido al trabajar con Dylan?

Solo que por medio de una pantalla no se puede trabajar de la manera en que uno quisiera interactuar con los alumnos.

8. ¿Considera que la familia se ha involucrado en el proceso de atención de Dylan? ¿De qué manera?

Claro, el apoyo de los padres ha sido fundamental en los avances del alumno ya que están todo el tiempo al pendiente de cada una de las actividades y en el envío de evidencias.

9. Antes y durante la pandemia ¿Qué estrategias implementa para trabajar en conjunto con los papás de Dylan?

Envió de evidencias.

10. Al trabajar en línea, ¿Cómo cambio su manera de trabajar con Dylan?

Es la única manera por la que he trabajado con Dylan, ya que soy interina y me integre al Jardín de niños en el mes de enero 21 y ya nos encontrábamos en pandemia

Pero es un alumno dedicado, atento a cada una de las actividades y responsable. Tiene bastante apoyo por parte de la madre de familia