ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Evidencia de la unidad II”

Unidad II: Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.

Curso: Atención a la diversidad.

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

Competencias:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

2 de junio de 2021.

***Entrevista a la educadora***

Propósito: Conocer cómo es la intervención docente que se da con los niños con barreras de aprendizaje, y las estrategias que se utilizan.

Nombre: Roció Anayari Salazar Rosales.

1. **¿Cómo es la población con la que trabaja?** **(compañeros, directivos, alumnos o padres de familia)** Nuestra comunidad escolar es muy buena tratamos de estar siempre en comunicación y establecer ideas conjuntas en cuanto a alumnos y padres de familia tenemos una gran población con la cual debido a la pandemia no tenemos la respuesta que se debería, muchas de las mamás trabajan tienen diferentes horarios constantemente y los abuelos son quien se hace cargo entonces hay que tener una empatía, pero marcar normas también.
2. **¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta en la atención a la diversidad?** Disponibilidad por parte de los padres de familia.

* Atención dispersa

1. **¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?** El poder crear un avance en mis alumnos apresar de la situación y mantener comunicación con las madres de manera positiva.
2. **¿Cómo y a partir de que instrumentos identifica usted a los niños que tienen alguna barrera de aprendizaje?** Primeramente, con la evaluación diagnóstica ahí te das cuenta si hay algún tipo de situación y luego con apoyo de USAER.
3. **¿Cómo logra trabajar con estos niños?** Con clase y actividades de USAER y sugerencia para las actividades con ellos modificarlas, agregar o quitar pasos para lograr la conclusión de la misma.
4. **¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y compañeros de grupo?** Entre los niños si algún niño no ha entrado a clase pues lo ven, pero no tienen la misma actitud hacia los demás que si ven contantemente es la única situación de discriminación, pero es debido a la situación que enfrentamos.
5. **¿Considera que a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?** Si por supuesto cada día aprendes algo nuevo y mejoras cada día. La experiencia y los sabías consejos es algo fundamental para desarrollar un buen trabajo.
6. **¿Qué cree que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?** Actualmente mi comunicación con algunas mamás para poder tener respuesta y apoyar a los niños que están quedando atrás por falta de comunicación.
7. **¿Cómo evalúa usted los aprendizajes de los niños?** Mediante rúbricas sobre los aprendizajes trabajados ya sea que vaya realizando mientras observo videos, fotos de los niños o con el apoyo de las consignas que les doy a los papás para observar durante la actividad.
8. **¿Qué recomendaciones me podría dar para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes?** Siempre estar al pendiente al más mínimo detalle en tu grupo o colectivo y tratarlo en el primer momento para no seguir con el problema si no solucionarlo.

***Entrevista a la maestra de USAER***

Propósito: Conocer la aplicación de enseñanza que se lleva a cabo con los niños con barreras de aprendizaje, así mismo saber acerca de la forma de atenderlos.

Nombre: Elisa Aracely González Rodríguez.

1.- **¿Tiene casos de niños con barreras de aprendizaje? ¿Cuántos?** Si, 10.

2.- **¿Cuáles son los casos?**

* 7 problemas de aprendizaje
* 2 problemas de lenguaje
* 1 autismo

3.- **¿Cómo logra trabajar con los niños?** En base a cada una de sus necesidades y aptitudes.

4.- **¿Resulta efectivo esa modalidad de trabajo?, ¿Por qué?** No, porque la mayoría de los padres de familia trabaja y no pueden conectar a los niños a clases virtuales, además que les dan prioridad a hijos mayores por el uso de la tecnología.

5.- **¿Cuáles son las dificultades que enfrenta?** Falta de compromiso por parte de los padres de familia y el horario que estos presentan.

6.- **¿Cuáles han sido sus mayores logros con los niños?** Sensibilización, motivación en las clases y mayor participación de cada uno de ellos.

7.- **¿Qué cree que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?** Ser más insistente con los padres de familia en el envió de la realización de actividades.

8.- **¿Cómo evalúa usted los aprendizajes de los niños?** En desarrollo, se han esforzado mucho para lograr los aprendizajes esperados. Solo requieren de un poco más de refuerzo.

Las entrevistas las hice por medio de WhatsApp. La maestra de USAER me contesto la entrevista de acuerdo a todos los niños que tiene en cada grupo, en total fueron 10. Ya que me comento que en el salón de 1º “B” y 2º “C” que es en salón en el que me toco practicar no había niños con barreras de aprendizaje. De igual manera la educadora me contesto en general la entrevista.

***Rúbrica***

