****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Curso: Atención a la diversidad**

**Alumna:** Marian Leonor cepeda Leos #4

**Grado y sección:** 2ºC

**Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche.**

Entrevista a Docente

Nombre de la docente: Profra. Edna Deyanira de la Rosa Cárdenas.

1. ¿Se motiva a todo el alumnado a que esté orgulloso de sus propios logros? Si es así, ¿cómo lo hace?

Constantemente se buscan estrategias para elevar el autoestima en los alumnos, por lo tanto, es importante recocer diariamente los logros de cada uno de ellos y motivarlos para que adquieran mayor seguridad y confianza en sí mismos.

1. ¿Se motiva a todo el alumnado a que aprecie los logros de los demás?

Si

1. ¿Qué entiende por barreras de aprendizaje?

Dificultades que presentan los alumnos para adquirir aprendizajes en los diferentes contextos en que participa.

1. ¿Se valora al alumnado que tiene logros más bajos igual que a aquel que tiene logros más altos?

No

1. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?

El año ante pasado atendí a un alumno llamado Santiago el cual su coeficiente intelectual era de 1 año y medio y su edad cronológica correspondía a 3 años, por lo tanto fue complicado adaptarse a la dinámica escolar. Fue necesario realizar un trabajo en conjunto con la familia primero para hacerle ver a los padres de familia la condición de él y posteriormente trabajarlo con sus compañeros para lograr una aceptación y convivencia sana y segura. Para mí como educadora fue un gran reto ya que nunca se me había presentado una situación similar, pero fue me dejo una gran satisfacción ver como logramos aprender a convivir con el de una manera favorable.

1. ¿Qué valores promueve en el salón de clases?

Los necesarios para propiciar un ambiente sano y seguro. Seguridad, confianza, trabajo en equipo, autoestima, autonomía, solidaridad, tolerancia, respeto, amistad, entre otros.

1. ¿Tiene dificultades para la enseñanza a niños con necesidades educativas especiales?

No tengo la preparación adecuada para dar una atención especializada a los alumnos que presentan alguna necesidad educativa, por lo tanto es complicado cuando se presentan este tipo de situaciones, aun así los atendemos y se toma como reto para seguir aprendiendo como docente. Afortunadamente contamos con el equipo de USAER, el cual brinda el apoyo necesario cuando se requiere, son piezas fundamentales.

1. ¿Considera que existe una relación de respeto a la diversidad entre todos los que pertenecen a jardín de niños?

Si

1. ¿El jardín de niños cuenta con maestros de apoyo? ¿Cuáles son?

Trabajo Social, Pedagogía, Lenguaje y Psicología.

1. ¿Usted como docente que cree que se debe tomar en cuenta en la educación inclusiva?

Igualdad de condiciones, atender las necesidades individuales, formación de los docentes.

1. ¿Qué ventajas o desventajas consideras existen al atender la diversidad desde una escuela inclusiva?

Ventajas: cuando se nos presenta este tipo de situaciones aprendemos cosas nuevas y nos sensibilizamos más.

Desventaja: no contamos con materiales necesarios para atender la diversidad, apatía por parte de los docentes para aprender a controlar la situación.

1. ¿Qué considera que es para usted la diversidad dentro del aula?

Diversidad en las personas en cuanto a sus ideales, valores, creencias, percepción, intereses, capacidades, etc.

1. ¿Qué entiende por escuela inclusiva?

Atención a la diversidad en todas las instituciones educativas, presenten o no alguna dificultad de aprendizaje los alumnos.

1. ¿Ha trabajado alguna vez con alumnos con discapacidades o barreras de aprendizaje?, ¿Cómo fue su experiencia? Si

El año ante pasado atendí a un alumno llamado Santiago el cual su coeficiente intelectual era de 1 año y medio y su edad cronológica correspondía a 3 años, por lo tanto fue complicado adaptarse a la dinámica escolar. Fue necesario realizar un trabajo en conjunto con la familia primero para hacerle ver a los padres de familia la condición de él y posteriormente trabajarlo con sus compañeros para lograr una aceptación y convivencia sana y segura. Para mí como educadora fue un gran reto ya que nunca se me había presentado una situación similar, pero fue me dejo una gran satisfacción ver como logramos aprender a convivir con el de una manera favorable.

1. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

Lo más importante es tener una mente abierta al cambio y nuevo aprendizaje.

Mostrar disposición para facilitar el aprendizaje a quien lo requiera.

Informarse respecto a la situación y gestionar apoyo a las instancias correspondientes para dar una mejor atención.

Conocer a fondo e involucrase lo necesario para brindar una mejor atención.

Entrevista Maestra de apoyo

1. ¿Como es la manera de trabajar con la alumna?

La alumna de autismo en este ciclo acaba de ingresar, solo se ha trabajado por línea ,si ha sido un poco difícil ya que no la conocemos mucho , las actividades se manda por whass y por video llamada , pero no siempre está dispuesta la niña y no se puede hablar con ella mucho tiempo.

2. ¿Qué entiende por escuela inclusiva?

Es cuando al alumno que tiene una necesidad de aprendizaje o discapacidad se le incluya ,o integre en todas las actividades que se realiza en el contexto escolar , no solo adecuar lo académico , sino que el alumno participe en las actividades que realiza la escuela .

3. ¿En qué consiste la Atención a la diversidad en el jardín?

En el jardín existe la diversidad , ya que aceptan a todos los alumnos sin importar nivel socioeconómico , ni estatus social , ni condición físico ,emocional o capacidades, etc.

Las maestras en sus aula también maneja la diversidad adecuando sus actividades al ritmo , madurez, capacidades , etc , de los alumnos , y buscando estrategias que permitan tener una atención individualizada a la necesidad del niño.

4. ¿Qué desventajas o ventajas considera que existen al atender la diversidad en el aula?

Yo creo que existe mas ventajas , ya que el trabajar la diversidad en su aula , es más nutritivo para los alumnos obtiene mas motivación , elevas su aprendizaje , facilita tu trabajo ya que una actividad puede integrar todos los estilos de aprendizajes como el de utilizar los diferentes canales de aprendizaje ,y asi lograr que todos los alumnos adquiera el conocimiento de diferente manera.

5. ¿Cómo maneja las situaciones donde la niña se involucra con los demás?

No se ha manejado ya que la niña no asistido en forma presencial al jardín , solo lo que la madre nos comenta , pero si se le dificultad relacionarse con los demás .

6. ¿Se han tenido problemas donde la niña se ve excluida en tal actividad?

7. ¿Qué acciones se deben llevar a cabo como docente para transformar la escuela en un espacio inclusivo?

 Involucrar a sus alumnos en el respeto, la sensibilización, la empatía, el aprendizaje , la colaboración etc.

8. ¿Qué adaptaciones se tienen que realizar en el plan de trabajo para favorecer a sus necesidades?

* Adecuar los aprendizajes esperados
* El material que se va utilizar sea manipulable , sea llamativo , se adecuado a sus necesidades del alumno
* Tomar en cuenta el estilo de aprendizaje como los canales de los alumnos
* El espacio ya sea adentro del salón o afuera
* El tiempo que vamos a tomar para que el alumno logre el aprendizaje

9. ¿Cada cuánto tiempo requiere asistir con la maestra de apoyo?

Depende de la necesidad puede ser de dos a tres días se le da la atención y con diferentes especialista puede atenderse con cada especialista como: son psicología , comunicación y trabajo social y sería más la atención

10. ¿Qué papel debe desempeñar el docente para propiciar un clima inclusivo en el aula?

Es muy importante ya que es el que se va encargarse de guiar a los alumnos , de motivarlos ,promover o inculcar a los alumnos los valores de respeto, inclusión etc.

11. ¿Qué tan satisfactoria es la ayuda que le brinda la maestra de apoyo?

Es buena ya que cuando necesita de mi apoyo con los alumnos que presenta una necesidad se le da estrategias , se platica con el padre de familia , se realiza intervenciones áulicas ,etc.

12. ¿Qué tareas debe de llevar a cabo para que su alumna tenga avances significativos?

Debe de adecuar , priorizar , estar en contacto con el padre de familia , con los especialista

13. ¿Qué estrategias utiliza para trabajar con la alumna?

Utilizar diversa metodología como son : senso -perceptual, audio- visual

14. ¿De qué manera es la evaluación para una alumna con autismo?

Atraves de la observación

15. ¿Cómo ha sobrellevado la situación de atender este tipo de problemas?

Buscando información , platicar con especialista

16. ¿Cuál ha sido el caso más difícil que le ha tocado atender?

No he tenido por ahorita