**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**



**Licenciatura en Educación Preescolar.**

*Ciclo escolar 2020-2021.*

***Asignatura:*** Atención a la diversidad.

***Maestra:*** Mayra Cristina Bueno Zertuche

***Alumna:*** González Valdez María Paula #9

**Cuarto semestre. 2º C**

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DISCRIMINACIÓN Y BARRERAS PARA UNA ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUYENTE.

Competencias:

* *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*
* *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.*

Saltillo Coahuila. 02 de mayo 2021.

***Entrevista a la maestra***

Nombre: Elsa Marcela Vázquez Gudiño\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Propósito:*** Conocer el manejo de estrategias para la enseñanza a alumnos con barreras de aprendizaje, modalidades que se utilizan y estrategias para llevarlo.

1. ¿Cómo identifica usted a los niños que tienen alguna barrera de aprendizaje?

*Mediante evaluación diagnóstica y observaciones*

1. ¿Qué barrera de aprendizaje presenta Marcela Aguirre?

*Lenguaje poco claro*

1. ¿Ha identificado algún tipo de discriminación de parte de docentes, padres de familia o alumnos hacía Marcela Aguirre?

*No, la niña es muy segura de sí misma y recibe motivación constante*

1. ¿Cómo genera la inclusión de los niños hacía Marcela Aguirre?

*Por medio de la empatía y la motivación*

1. ¿Usted a qué factor de la diversidad le da más énfasis durante las clases para beneficio de Marcela Aguirre?

*Motivación para la participación, seguridad y empatía*

1. ¿Los padres de familia de Marcela Aguirre apoyan y aceptan la barrera de aprendizaje de su hija?

*Si, los padres están en constante comunicación tanto con la maestra de grupo, como con la maestra de USAER*

1. ¿Podría mencionar alguna experiencia de éxito en la atención de la diversidad?

*La aceptación de todo el grupo, y los avances de la niña en cuanto a seguridad y participación*

* Por último, me gustaría que me brindara un consejo para aplicarlo como futura docente para evitar la discriminación en el aula.

*Crear un ambiente de empatía y solidaridad en los niños, el respeto y el amor, las emociones positivas como base de un aprendizaje*

***Entrevista a la maestra de USAER***

***Nombre:*** Elisa Aracely González Rodríguez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Propósito:*** Conocer el manejo de estrategias para la enseñanza a niños con barreras de aprendizaje, modalidades que se utilizan, como se trata y qué resultados se han obtenido.

1. ¿Cómo trabaja con Marcela Aguirre?

*El trabajo con la alumna Marcela ya sido productivo, es participativa, motivada y con deseos de aprender.*

1. ¿Cuánto tiempo lleva Marcela Aguirre en el grupo USAER?

*Ella ingresó al USAER en el mes de septiembre 2020*

1. ¿Entra a las sesiones?

*Sí, es una de las alumnas que semana tras semana se conecta a las clases virtuales.*

1. ¿Qué estrategias implementa con ella?

*Trabajo de cuadernillo sobre pensamiento matemático y lenguaje oral y escrito.*

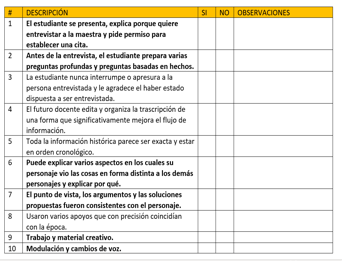
1. ¿Ha visto cambios en su actitud a lo largo del ciclo?

*Si. Al inicio era muy inquieta y distraída. Hoy en diestra interés al trabajo y respeta turnos.*

1. ¿Resulta efectiva esa modalidad de trabajo?, ¿Por qué?

*No del todo. Ya que el no tenerlos físicamente no puedes tener control total de la situación ya que influyen diversos factores en mantener el interés de la alumna*

***Rúbrica***

******