**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura en Educación Preescolar

Sexto Semestre

**Curso**Teatro

**Titular**Miguel Andrés Rivera Castro

**UNIDAD DE APRENDIZAJE lll**
La expresión teatral

 **Competencias profesionales:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Reconoce la importancia de la expresión y apreciación artística en la educación, comprendiendo que se encuentran íntimamente ligadas entre sí y que son indispensables para el desarrollo humano.
* Comprende la importancia de la expresión y apreciación teatral en la formación docente y su impacto en el desarrollo integral de los niños y niñas en educación preescolar.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna**Alexa Carrizales Ramírez #1

**Grado y sección:**

3° “B”

Saltillo, Coahuila                                                                       Junio del 2021

**Comentario sobre la lectura**

**“El arte de contar cuentos” Teatro con máscaras títeres teatro.**

Esta lectura es muy interesante puesto que nos da una apertura sobre la importancia del teatro en educación infantil, asimismo nos da grandes recomendaciones sobre como trabajar con nuestros alumnos las obras de teatro y las lecturas dramatizadas. Un aspecto significativo que adquirí de esta lectura es el hecho de utilizar literatura actual ya que contamos con un gran repertorio de obras artísticas que se pueden adecuar a la edad de los niños, características y contexto sociocultural. Asimismo se nos da una gran reflexión sobre el papel tan importante que juega la literatura en edades infantiles si se da dentro de un proceso creativo e interesante donde el alumno este inmerso, debido a que si se impone de manera obligatoria se convierte en una tarea más para el alumno y no como una actividad recreativa de gran aprendizaje.

