 Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar

### **Asignatura:** Estrategias para el desarrollo socioemocional.

### **Maestra:** Eduarda Maldonado García

**Alumnas:**

Nayely Lizbeth ramos Lara **N.L.:** 16

Nayeli Abigail Ibarguen Pérez **N.L.:**10

**2º”B”**

**UNIDAD 3:**

**Propósito:** Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional.

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-       Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-       Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

-        Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

07/06/2021

Saltillo, Coahuila

**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.**

**Nombre del estudiante normalista:**

Nayely Lizbeth Ramos Lara.

**Grado:** 2 **Sección:** B **Numero de lista:** 16

**Institución de práctica: Luis A. Beauregard**

**Clave:** 05EJN0025J

**Grado de Practica:** 1

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Lorena Guadalupe Luna Pinales

**Total de alumnos:** 27 **Niños:** 16 **Niñas:** 11

**Periodo de Práctica:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad:** “Control de mis emociones” | | | | |
| **Grado:**  1 | | | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Escucha y sigue las siguientes indicaciones moviendo el cuerpo:  -Da 3 saltos  -Da un paso hacia adelante y uno para atrás.  - Toca la punta de tus zapatos.  - Levanta los brazos  - Inhala  - Exhala  Escucha a la educadora hablar acerca del control que tiene de su cuerpo.  **Desarrollo:**  Busca y recorta 3 personas, caricaturas o expresiones de miedo, felicidad, enojo o tristeza.  Escribe en cada hoja el nombre de una emoción, pega las imágenes y lo representa con un código (Carita feliz, triste, enojada etc.).  Al finalizar expone sus imágenes a sus compañeros y platica a cerca de una situación que le genere miedo, felicidad, enojo y tristeza.  **Cierre:**  Escucha el cuento “Elefantes en el estómago, después practica la respiración así como Fernando para poder calmar los elefantes.  Responde si alguna vez sintió elefantes en el estómago como en el cuento y ¿en qué situación? | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | **Individual**  individual  individual | 4 hojas de maquina  Revistas o libros para recortar.  Crayolas | **10 minutos**  25 minutos  15 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |
|  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo.** | **PROPUESTA DIDÁCTICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Estrategias para el desarrollo socioemocional | | |
| **Unidad 3** | Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar | | |
| **Actividad:** | Plan de clase | **Objetivo** | Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional. |
| **Competencias de la unidad** | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.   * Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.   Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.   * Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.   Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.   * Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. | | |
| **Descripción** | Realizar el diseño de una propuesta didáctica que fomente las habilidades socioemocionales y favorezca el clima del aula a través de la revisión de programas dedicados a desarrollar las habilidades socioemocionales en el salón de clases, seleccionando una de las dimensiones de la educación socioemocional.  • Autoconocimiento  • Autorregulación  • Autonomía  • Empatía  • Colaboración | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del estudiante normalista, grado, sección y número de lista. Curso y competencias de la unidad. | **1** |  |
| **Cuerpo del trabajo:** | | |
| 1. Registra:  * El campo de formación académica * Los organizadores curriculares * El aprendizaje esperado | **2** |  |
| 1. Menciona el nombre de la actividad y grado en que se aplicará. | **1** |  |
| 1. Las actividades:  * Se redactan en presente, iniciando con un verbo. * Se describe para su desarrollo en inicio, desarrollo y cierre. * Desarrollan habilidades socioemocionales para favorecer un clima de participación, inclusión, armonía y respeto en el aula, basadas en el programa de aprendizajes clave de educación preescolar. * Especifican la forma de organización, los recursos que se utilizarán para su realización, el tiempo y el espacio en que se desarrollarán. | **6** |  |
| **Toral** | **10** |  |