**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura de Educación Preescolar**

 **Ciclo Escolar 2020-2021**

 **Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Docente:** Eduarda Maldonado Martínez

**Alumna:** Blanca Guadalupe Ramirez García

**Título del trabajo:** Propuesta Didáctica.

**Unidad de aprendizaje III:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional en Preescolar.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Blanca Guadalupe Ramirez García.

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 15

Institución de Práctica: Luis. A Beauregard.

Clave: 05EJN0035J Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 3 A

Nombre del Profesor(a) Titular: Erika Berenice Barragán Paramo.

Total, de alumnos: 37 Niños: 20 Niñas: 17

Periodo de Práctica: Del 14 al 25 de junio del 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía  | Realiza por si mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa personal |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/Consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Dia/Tiempo |
| *“Mis buenos hábitos”***Inicio:** Responde los siguientes cuestionamientos:¿Sabes lo que es la higiene personal?¿Qué hábitos de higiene personal realizas?¿Qué pasa si no tienes hábitos de higiene personal?Observa con atención los hábitos de higiene personal que tiene Anita.**Desarrollo:**Ayuda a Anita a mejorar sus hábitos de higiene mencionando las cosas que necesita para su aseo personal.Indica que alimentos debe comer Anita para sentirse mejor y estar más saludable.Observa con atención las imágenes que se le presentan.Participa mencionando cuales son las imágenes en las que se están cuidando sus pertenencias. Escucha la historia de Daniel.Analiza los consejos que se le presentan y escoge los que considere más adecuados para darle a Daniel y explica el porqué. **Cierre:**Retroalimenta lo aprendido respondiendo el siguiente cuestionamiento.¿Qué aprendimos el día de hoy?Terminamos el día de buena manera cantando la canción de pin pon.  | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. | **G****R****U****P****A****L****Grupal e individual.****G****R****U****P****A****L** | * Representación de Anita, objetos de higiene personal y opciones de comida.
* Imágenes cuidando y no cuidando

pertenencias.* Historia de Daniel
* Consejos para Daniel.
* Canción de pin pon.
 | **M****A****R****T****E****S** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo.**  | **PROPUESTA DIDÁCTICA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Estrategias para el desarrollo socioemocional |
| **Unidad 3** | Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar |
| **Actividad:** | Plan de clase | **Objetivo** | Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional. |
| **Competencias de la unidad** | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
 |
| **Descripción** | Realizar el diseño de una propuesta didáctica que fomente las habilidades socioemocionales y favorezca el clima del aula a través de la revisión de programas dedicados a desarrollar las habilidades socioemocionales en el salón de clases, seleccionando una de las dimensiones de la educación socioemocional.• Autoconocimiento• Autorregulación • Autonomía• Empatía• Colaboración |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del estudiante normalista, grado, sección y número de lista. Curso y competencias de la unidad. | **1** |  |
| **Cuerpo del trabajo:**  |
| 1. Registra:
* El campo de formación académica
* Los organizadores curriculares
* El aprendizaje esperado
 | **2** |  |
| 1. Menciona el nombre de la actividad y grado en que se aplicará.
 | **1** |  |
| 1. Las actividades:
* Se redactan en presente, iniciando con un verbo.
* Se describe para su desarrollo en inicio, desarrollo y cierre.
* Desarrollan habilidades socioemocionales para favorecer un clima de participación, inclusión, armonía y respeto en el aula, basadas en el programa de aprendizajes clave de educación preescolar.
* Especifican la forma de organización, los recursos que se utilizarán para su realización, el tiempo y el espacio en que se desarrollarán.
 | **6** |  |
| **Total** | **10** |  |