Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.

Curso: “Estrategias para el desarrollo Socioemocional”

Prof. Eduarda Maldonado Martínez.

Alumnas: Karla Nayeli Agüero Cruz. #1

Mariana García Reyna. #8

Alma Cristina Olvera Rodríguez #18UNIDAD DE APRENDIZAJE III. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.

Propósito: Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional.

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Nombre del estudiante normalista:** Mariana Garcia Reyna

**Grado: 3 Sección**: “A” **Número de Lista:** 8

**Institución de Práctica:** Jardín de NiñosTonila de la fuente

**Clave:** 05DJN0014E  **Zona Escolar:** 152  **Grado en el que realiza su práctica:** 3er año.

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Dinorah Paulina Jaime Martínez

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Educación Socioemocional. | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Autonomía | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Iniciativa personal. |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo.** |
| **Inicio:**   * Observa el video y responde a los cuestionamientos ¿De qué trato el video? ¿Qué piensas acerca de lo que no puedes hacer solo? ¿Qué piensas acerca sobre las acciones en las cuales necesitas ayuda? * **Desarrollo:** Observa las imágenes de acciones que presenta la educadora y levanta la mano si puede o no realizar: * Lavarse los dientes * Vestirse * Ayudan en la limpieza de la casa * Hacer la tarea * Colocar los juguetes en su lugar   **Cierre:** Escucha atentamente el cuento “Un lio de cordones” y responde a los cuestionamientos ¿Quién le regaló los zapatos a Laura? ¿Qué sintió Laura al saber que todas las niñas y todos los niños de su clase sabían amarrarse las agujetas de sus zapatos y ella no? ¿Cómo aprendió Laura a hacer los nudos de sus zapatos? | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. | Individual | * Video de apoyo “Educación socioemocional reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda preescolar”: <https://www.youtube.com/watch?v=335NyHspjvI> * Cuento digital “Un lio de cordones” <https://www.youtube.com/watch?v=S_JhNTxrgvc> | 20 minutos |



