#  ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

*Estrategias de Trabajo Docente*

Docente: Eduarda Maldonado Martínez

*PROPUESTA DIDÁCTICA*

**Unidad II. La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar.**

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

# EQUIPO:

* *María Fernanda Barrón López - #03*
* *Valeria Carlos Pérez - #04*
* *Mariana Gutiérrez Morales - #11*
* *Caro Ortega Pérez - #19*
* *Mariana Paola Pardo Sena - #20*
* *Rosa Edith Valdés Constante - #21*

2do Año - Sección “A”

 **A 4 de Junio de 2021**

*Saltillo, Coahuila.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Formación Académica*** Educación Socioemocional
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Autorregulación | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Expresión de las emociones |

|  |
| --- |
| ***EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL*** |
| **Nombre: Ruleta de emociones** |
| **Actividad / Consignas** | **Aprendizaje Esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día / Tiempo** |
| **INICIO*** Responde preguntas con sus ideas previas acerca de las emociones, por ejemplo:

¿Sabes que es una emoción?¿Cuáles conoces?¿Puedes reconocer tus emociones en distintas situaciones? **DESARROLLO*** Gira la ruleta de emociones, proporcionada por la docente de manera digital.
* Actúa frente al grupo con mímica las emociones que le tocan al momento de parar la ruleta y menciona una situación que le causa esa emoción.

**CIERRE*** Realiza máscaras de acuerdo a la emoción que le tocó en la ruleta con los materiales solicitados.
 | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | Individual  | * Presentación en Power Point
* Platos de cartón en forma de circulo/ hojas
* Colores
* Tijeras
* Resistol
* Palitos de madera / plástico / lápiz / pluma.
 | **25 minutos**  |
| **Observaciones:**  |

**Ejemplo de la ruleta y de la máscara:**